

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 5»

С.И. Скоромная



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

1. Формировать усвоение и принятие нравственных ценностей, норм и правил поведения в обществе, навыки сознательной дисциплины.
2. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание.
3. Способствовать формированию у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни, работать над укреплением физического и психического здоровья.
4. Развивать духовно-нравственные качества личности.
5. Осведомлять воспитанников в области социальной жизни общества и правовых вопросах.
6. Формировать коммуникативные навыки для организации досуга и быта, а также, знания и умения в области подготовки к семейной жизни.
7. Создавать для воспитанников условия для проживания, приближенные к домашним.
8. Ориентировать выпускника на оптимальную для него профессионально-трудовую деятельность
9. Совершенствовать систему целенаправленной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.

Реализация целей и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для развития личности, охраны жизни и здоровья детей.
2. Создание условий для проявления творческой активности воспитанников в различных сферах деятельности.
3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
4. Развитие форм ученического самоуправления.
5. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы, социума и семьи.

Решению поставленных целей и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

1. Духовно-нравственное:

Цель: создание условий духовно- нравственного развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья на основе общечеловеческих ценностей и народных традиций Организация экскурсий, тематических недель, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

- Проведение тематических классных, воспитательских часов;
- Организация экскурсий, тематических недель, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества разного уровня;
- Фестивали патриотической песни;
- Встречи с ветеранами и интересными людьми, «Уроки мужества».

2. Социальное:

Цель: планомерное формирование осмысленного восприятия социальной действительности и умения включаться на доступном уровне в жизнь общества, формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

- Знакомство с нормами поведения в наиболее типичных ситуациях – в школе, столовой, спальне, на улице, на уроке, в магазине и т.д. и отработка этих норм;
- Обыгрывание ситуаций, проведение сюжетно-ролевых игр;
- Самооценка черт характера (доброта, щедрость, честность, дружелюбие и т.д.);
- Формирование навыков общения в коллективной деятельности как основы новой социальной ситуации развития ребенка и формирующей его новое отношение к среде;

- Выбор профессии, стремление к освоению знаний по профессии, с учетом вида школы.

3. Общекультурное

Цель: постижение норм человеческих отношений и на их основе поиск пути самовоспитания, саморазвития; целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения у обучающихся.

- беседа, рассказ;
- практические работы;
- экскурсии;
- познавательные игры;
- конкурсы;
- драматизация и ролевые игры по сюжетам литературных произведений, чтение и анализ сказок, обсуждение личных качеств героев;
- проигрывание этюдов (отрывков из сказок, сценок из жизни);
- проведение развивающих и словесных игр;
- рисование эпизодов из сказок, раскрашивание.

4. Спортивно-оздоровительное:

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

- Работа спортивных секций по волейбол, баскетбол, футбол.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на занятиях игровых моментов, физминуток.
- Участие в спортивных соревнованиях различного уровня
- Организация походов одного дня, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

5. Трудовое. Общественно-полезная деятельность:

Цель: формирование трудовых навыков, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

- Генеральная уборка класса, спальни.
- Разведение комнатных цветов.
- Работа на пришкольном участке.
- Проведение субботников;
- Участие в экологических акциях.

Основными видами деятельности при организации воспитательного процесса являются:

- Игровая;
- Познавательная;
- Коммуникативная;
- Общественная;
- Ценностно-ориентировочная;
- Досугово — развлекательная ;
- Художественно-творческая;
- Трудовая ;
- Спортивно-оздоровительная.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ученическое самоуправление, ориентированы на общечеловеческие и национальные ценности.
- Организация мероприятий направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и воспитателей, их мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Мониторинг уровня воспитанности обучающихся позволяет своевременное выявление и устранение недостатков в системе воспитания.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Содержание и формы воспитательной работы:

Досуговая деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули (месячники). В конце каждого месяца проводится яркое общее ключевое дело (общешкольное мероприятие). Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

I. Духовно - нравственное воспитание.

Задачи:

1. формирование у учащихся средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям и опыта общения);
2. формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
3. воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
4. развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Эстетическое воспитание учащихся с нарушением интеллекта в процессе урочной и внеурочной деятельности в рамках проекта «Школа добрых дел» на тематику, посвященную Году экологии	В течение года	воспитатели, классные руководители
2	День Знаний	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	День пожилых людей.	1 октября	Классные руководители, воспитатели
4	Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Мастерская осени»	Октябрь	Классные руководители, воспитатели

5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Октябрь	Классные руководители
6	Международный месячник школьных библиотек	Октябрь	Зав. библиотекой
7	Новогодние праздники	Декабрь	Заместитель директора по ВР
8	Международный день инвалидов	Декабрь	Социально-психологическая служба
9	Неделя «Культура общения»	февраль	классные руководители, воспитатели
10	Масленица	Март	Воспитатели
11	Неделя детской книги	Апрель	Зав. библиотекой
12	Праздник труда	Апрель	Учителя труд. Обуч.
13	Линейка, посвященная празднику “Последнего звонка”	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели 9-х классов
14	Сотрудничество с учреждениями культуры	В течение года	Заместитель директора по ВР
15	Неделя экологии	Апрель	Учитель географии, воспитатели
16	Классные часы, воспитательные беседы на экологическую тематику	Сентябрь – декабрь	классные руководители, воспитатели
17	Классные часы и беседы по антикоррупционному воспитанию	В течение года	классные руководители, воспитатели

II. Общекультурное направление.

Задачи:

1. формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

2. создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

3. формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Обновление уголков с государственной и региональной символикой	Сентябрь	Воспитатели Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
3	День народного единства	Ноябрь	Классные руководители
4	Неделя правовых знаний Всероссийский день правовой помощи детям	Ноябрь	Социальная служба
5	Всероссийский день правовых знаний	Ноябрь	Социальная служба
6	День Конституции	Декабрь	Классные руководители, воспитатели, социальная служба
7	День Неизвестного солдата	Декабрь	Классные руководители, воспитатели
8	День Конституции	Декабрь	Социальная служба
9	Выставка рисунков «Россия – родина моя!»	Февраль	Учитель ИЗО
10	Открытое мероприятие ко Дню защитника Отечества	Февраль	Классные руководители, воспитатели
11	День космонавтики: 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина	Апрель	Классные руководители, воспитатели
12	День Победы	Май	Классные руководители Воспитатели
13	Выставка детских рисунков «Помним и чтим»	Май	Учитель ИЗО
14	Всероссийские молодежно-патриотические акции «георгиевская ленточка», под девизом «Мы помним, мы гордимся!»	Ежегодно Май	Воспитатели Классные руководители
15	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
16	Классные часы о героических страницах истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.	Ежегодно В течение года	Классные руководители

17	Беседы о городах-героях и городах, удостоенных звания «Город воинской славы».	Ежегодно В течение года	Воспитатели
----	---	----------------------------	-------------

III. Социальное направление.

Задачи:

- развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
- формирование социальных навыков;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников;
- организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Информационная работа о деятельности волонтерского отряда «Милосердие» (соц.сети, сайт школы)	систематически	Педагог-организатор
2	Сотрудничество с учреждениями и волонтерскими организациями	в течение года	Заместитель директора по ВР
3	Участие в городских, краевых, всероссийских акциях волонтерского движения	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Неделя безопасности	сентябрь	классные руководители, воспитатели
5	Акция «Мы против террора» (Мы помним тебя-Беслан)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		классные руководители, воспитатели
7	Акция «Согреем теплотой сердец». Оказание шефской помощи людям пожилого возраста	октябрь	Классные руководители, воспитатели
8	Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата» Проведение памятных мероприятий	декабрь	Классные руководители, воспитатели

9	5 декабря - День волонтера (праздничное мероприятие для детей)	декабрь	Волонтерский отряд «Милосердие»
10	Акция: «Поможем пернатым друзьям» (изготовление и размещение на деревьях кормушек для птиц, подкормка птиц)	январь - февраль	Классные руководители, воспитатели
11	Акция: «Книжкина больница» (помощь в ремонте книг)	март	Классные руководители, воспитатели
12	Акция в рамках Международного дня леса «Будем беречь лес»	март	Классные руководители, воспитатели
13	Международный день борьбы с наркоманией		
14	День Земли. Природоохранная акция «Чистая планета»	апрель	Классные руководители, воспитатели
15	День пожарной охраны	апрель	Ответственный за безопасность
16	Акция в рамках всемирного Дня здоровья «День здоровых дел»	апрель	Классные руководители, воспитатели
17	Операция «Память». Акция «Георгиевская ленточка»	май	Классные руководители, воспитатели
18	Международный день телефона доверия	май	Классные руководители, воспитатели
19	Организация и проведение экологических субботников	В течение года	Классные руководители, воспитатели
20	Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных	май	Заместитель директора по ВР

IV. Трудовое. Общественно-полезная деятельность.

Задачи:

1. воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

2. развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

3. содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Неделя Профориентации	Март	Классные руководители, воспитатели
2	Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе, уборка классных кабинетов, ремонт книг в библиотеке, озеленение и благоустройство пришкольных территорий	В течение года	Классные руководители
3	Озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории	В течение года	Классные руководители, воспитатели
4	Классные часы, посвященные трудовому воспитанию учащихся	В течение года	Классные руководители
5	Праздник труда	Апрель	Учителя трудового обучения
6	Организация выставки работ учащихся	Май	Учителя трудового обучения
7	Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам, выставкам	В течение года	Учителя трудового обучения, классные руководители, воспитатели
8	Участие в выставках декоративно – прикладного творчества	В течение года	Учителя трудового обучения

V. Спортивно-оздоровительное направление.

Задачи:

1. вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

2. формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом;

3. продолжение профилактической, информационно-консультативной работы по охране здоровья учащихся;

4. формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

5. продолжение совместной работы с наркологическим диспансером, детскими поликлиниками города Ставрополя.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнени я	Ответственный
1	Неделя «Здоровье-это жизнь!»	октябрь	Воспитатели
2	Формирование культуры здоровьесбережения средствами физического воспитания, пропаганды ЗОЖ	В течение года	Учителя физической культуры
3	Проведение физкультминуток на уроках и во время самоподготовки	В течение года	Учителя, воспитатели
4	Работа спортивных секций	В течение года	Учителя физической культуры
5	Проведение подвижных игр в группах продленного дня, направленных на пропаганду здорового образа жизни	В течение года	Воспитатели
6	Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	В течение года	Классные руководители, ответственный по здоровьесбережению
7	Осенняя спартакиада (1-10 классы)	Сентябрь	Учителя физической культуры
8	Краевая спартакиада среди коррекционных образовательных учреждений	Октябрь	Учителя физической культуры
9	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки» (2-4 классы)	Февраль	Учителя физической культуры
10	Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни» (5-10 классы)	Февраль	Учителя физической культуры
11	Всемирный День здоровья. Спартакиада. Месячник здоровья	Апрель	Учителя физической культуры
12	Проведение тематических декад: ➤ по профилактике инфекционных заболеваний ➤ по профилактике туберкулеза ➤ по профилактике йододефицита, железодефицита ➤ по борьбе со СПИДом ➤ по борьбе с вредными привычками	Октябрь, ноябрь Январь Февраль, март Апрель Ноябрь	Классные руководители, воспитатели, социальная служба
13	Проведение тематических лекций с привлечением врачей. Просветительская работа по вопросам	В течение года	Мед.работник

	репродуктивного здоровья подростков и молодежи, безопасного материнства, профилактики социально значимых заболеваний в Ставропольском крае.		
--	---	--	--

VI. Дополнительное образование.

Задачи:

1. работа по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей;
2. разностороннее и своевременное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. приобщение детей «группы риска» к занятиям в кружках и секциях;
4. участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
5. активизировать работу по участию педагогов, педагогов дополнительного образования и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка
1	Музыка и движение	Григоренко Л.А.
2	Умелые руки	Григоренко Л.А.
3	Туризм	Галась С.С.
4	Мини-футбол	Колпаков С.П.
5	Пионербол	Галась С.С.
6	Волейбол	Галась С.С.
7	Теннис	Безниско Е.И.
8	Художественная обработка древесины	Колпаков С.П.
9	Рукодельница	Вершенникова М.А.
10	Музыкальный ритм	Ночевная С.В.
11	История и культура родного края	Демченко С.С.
12	Народное творчество России	Тимонин С.А.
13	Пэчворк	Вершенникова М.А.
14	Основы компьютерной грамотности	Сабирзянова Е.В.
15	Фотодело	Ночевная С.В.
16	Театр и речь	Скалацкая Л.И.

VII. Работа с родителями (законными представителями).

Задачи:

1. формирование активной педагогической позиции родителей;
2. приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;
3. включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
4. продолжать работу как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию;
5. разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Общешкольное родительское собрание	Октябрь, апрель	Администрация
2	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители

3	Консультации по проблемам семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Психолог
4	Обновление «социального паспорта» учащихся	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог
5	Проведение занятий и консультаций по правовому просвещению родителей	В течение года	Социальный педагог, психолог
6	Анкетирование родителей	В течение года	Психолог
7	Проведение совместных коллективных мероприятий: ➤ День Матери ➤ Новогодние утренники ➤ Международный женский день ➤ День Защитника Отечества ➤ Масленица ➤ Праздник труда ➤ Прощание с начальной школой ➤ Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка Торжественное вручение свидетельств	Ноябрь Декабрь Март Февраль Февраль Май Май	Воспитатели, родители, классные руководители, учителя труд. обуч.