

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основании требований профессионального стандарта № 193 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (зарегистрировано в Минюсте России 29 сентября 2014 г., регистрационный № 34183» и имеет своей целью подготовку лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» 2 разряда:

* Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом №1599 от 19.12.2014 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.
* Положения опорядке разработки рабочей программы по учебному предмету, курсов, в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5»( утверждено приказом 90/1от 30.08.2019г.
* Учебный план ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
* школа-интернат № 5»(утверждено приказом №82от 27.08.2024г.)
* СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и
* организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(с изменениями на 27 октября 2020 года)

Программа предусматривает подготовку учащихся группы профобучения к самостоятельному ремонту и выбору инструмента малой механизации и садового инвентаря к проведению работ. Чтобы уборка территории была плодотворной в любое время года, нужно своевременно подготовить и отремонтировать инструмент и средства малой механизации к сезонной работе.

Для безопасной деятельности обучающихся, уборка территории должна производиться только исправным инвентарем и исправными механическими агрегатами.

Цель программы: своевременная подготовка садового инструмента и средств малой механизации к сезонной работе.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Данная учебная программа содержит учебный материал по дисциплине: «Подготовка и ремонт средств малой механизации и садового инвентаря к проведению работ» для обучающихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат. Построение и объем учебного материала программы зависит от местных условий обучения материальной базы и трудоустройства выпускников. Срок обучения по программе 1-год. Программа включает теоретические и практические занятия. По окончанию курса предусматривается зачет. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с инструментами для садовых работ, средствами малой механизации. Учатся ремонтировать, подготавливать к сезонным работам, проводить техническое обслуживание средств малой механизации (газонокосилка, мотоблок с навесным оборудованием, кусторез, триммер).Большое внимание уделяется технике безопасности при ремонте и подготовке инструментов.Дети могут применять полученные навыки и практический опыт в домашних условиях.Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации.Кроме того, программа «Подготовка и ремонт средств малой механизации и садового инвентаря к проведению работ» предоставляет широкую возможность не только для активного приспособления школьника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами и потребностями.Занимаясь на данном предмете, школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки которые пригодятся в дальнейшей жизни.Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. При подготовке и ремонте средств малой механизации они сталкиваются с решением технологических проблем, что способствует развитию технического мышления, творческого решения возникающих проблем. Кроме того, эти занятия решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера как терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Возможность овладения профессией учащимися с нарушением умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от состояния проводимой в школе коррекционной работы. Ее основными направлениями для учителя служит повышение уровня активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Способность к осознанной регуляции трудовой деятельности предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся.В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы.Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю перейти от развернутой помощи учащимся к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении учащимся.

В программе дана примерная последовательность тем и содержание практических работ. Их уточнение применительно к условиям своей школы выполняет учитель. Определение времени, необходимого на отработку содержания программной темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы и материально-техническоко обеспечения.

**Формы и методы обучения**

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в форме учебных практических и теоретических занятий. Требования, предъявляемые к практическим и теоретическим занятиям, состоят в следующем:

1. Целенаправленность занятий.

2. Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.

3. Соблюдение дидактических этапов занятия.

4.Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.

5. Рациональное использование учебного времени.

6. Индивидуальный подход в обучении.

Эффективность достижения целей во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания. Под методами обучения и воспитания понимаются способы работы учителя, в процессе которой происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, формируются познавательные способности.

Методы словесной передачи и слухового восприятия учебной информации (словесные методы): рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа учащихся с книгой.

Методы наглядной передачи и зрительного восприятия учебной информации (наглядные методы): демонстрация (показ) изучаемых объектов, изображений, приемов работы, организация самостоятельных наблюдений учащимися.

Методы передачи учебной информации посредством практических трудовых действий (практические методы): специальные упражнения (в умственных и двигательных действиях), практическое выполнение трудовых заданий.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

После окончания курса по дисциплине: «Подготовка и ремонт средств малой механизации и садового инвентаря к проведению работ»учащиеся должны знать:

- инструменты для садовых работ;

- средства малой механизации;

- виды лопат для работы в зеленом хозяйстве;

-назначение триммера;

-назначение газонокосилки;

-назначение мотоблока;

После окончания курса по по дисциплине: «Подготовка и ремонт средств малой механизации и садового инвентаря к проведению работ» учащиеся должны уметь:

- подготавливать газонокосилку к работе и устранять мелкие неисправности;

- подготавливать триммер к работе и устранять мелкие неисправности;

- подготавливать грабли к работе и устранять мелкие неисправности;

- подготавливать тяпки к работе и устранять мелкие неисправности;

- подготавливать инструменты для обрезки сухих веток, кустарников и устранять мелкие неисправности;

- подготавливать инструменты для полива и орошения и устранять мелкие неисправности;

**Условия реализации программы.**

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

-кабинет с хорошей вентиляцией и качественным освещением;

-наличие рабочих мест, соответствующих возрасту и количеству обучаемых;

-наличие хорошего оборудования;

-учебная доска;

-канцелярские товары;

-комплекты ножей, пил, секаторов;

-ручные инструменты, приспособления и материалы для занятия (измерительные инструменты, строгальные, инструменты и расходные материалы для ремонта);

-наглядные демонстрационные материалы;

-дидактический материал;

-лесоматериал доски

- садовый инструмент (лейки,секаторы, тяпки, грабли, лопаты)

- набор ключей для ремонта.

- мотоблок с навесным оборудованием

- газонокосилка.

- триммер

- кусторез

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за четверть | | | | Кол-во часов за год |
| I | II | III |  |
| 1 | 10 | 2 | 18 | 18 | 20 |  | 52 |

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Количество часов | Учебно-методическое сопровождение |
| Введение. | Инструменты для садовых работ. Средства малой механизации. ТБ при работе с инструментами и средствами малой механизации. | 4 | Наглядные пособия (плакаты, рисунки). Кусторез, секатор, газонокосилка, триммер, мотоблок с навесным оборудованием. |
| Подготовка и ремонт инструмента и средств малой механизации к осенним работам. | Исправное состояние садового инвентаря. Подготовка и ремонт садового инвентаря. Подготовка газонокосилки к работе. Подготовка триммера к работе. Виды лопат для работы в зеленом хозяйстве. Подготовка кольев для подвязки деревьев и кустарников. Подготовка тяпки к работе. Подготовка инструмента для обрезки ветвей. | 8 | Набор ключей, кусторез, секатор, газонокосилка, триммер, мотоблок с навесным оборудованием. Доски, ножовка, рубанок. Заточной станок, напильник. |
| Подготовка и ремонт садового инвентаря и садовой техники. | Садовая техника. Современная садово-огородная техника и приспособления. Ремонт садового инструмента и садовой техники. Инвентарь и малая механизация. | 6 | Секаторы, садовые ножницы, садовые ножовки и пили, садовые ножи. |
| Подготовка и ремонт инвентаря и средств малой механизации к зиме. | Исправное состояние зимнего инвентаря. Подготовка и ремонт инвентаря и средств малой механизации. Ремонт инструмента. Подготовка навесного оборудования для уборки снега. Подготовка ГСМ. Подготовка и ремонт снегоуборочных лопат. Техника безопасности при ремонте инструмента и техники. Снегоуборочная машина: устройство, назначение. | 14 | Мотоблок с навесным оборудованием. Снегоуборочные лопаты, чистики, ледоколы. |
| Подготовка и ремонт средств малой механизации | ТБ при работе с инструментами и средствами малой механизации. Эксплуатация бензинового двигателя. Эксплуатация электрического двигателя. Эксплуатация дизельного двигателя. Подготовка средств малой механизации к сезонной работе. | 6 |  |
| Техническое обслуживание средств малой механизации | Техническое обслуживание. Ежемесячное техническое обслуживание. Плановое техническое обслуживание. Сезонное техническое обслуживание. | 4 |  |
| Подготовка и ремонт инструмента и средств малой механизации к весеннее-летним работам. | Исправное состояние садового инвентаря. Подготовка и ремонт садового инвентаря. Подготовка стеллажей для хранения ящиков с рассадой. Подготовка ящиков, горшков для посадки растений. | 10 |  |
|  |  |  |  |

**Список использованной литературы**

1.Баженов Ю.А., Сапелин А.Ю., Лысиков А.Б. Декоративные деревья и кустарники // Издательство: «Фитон +», 2012.

2.Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003.Гуляева А. В. Вокруг дома// Ландшафтный дизайн, 2002. № 5.- С. 27-33.

3.Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной̆ деятельности: учебник — М., ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание уроков 10 класс  I– четверть 18 | Кол-во часов | Дата |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16 | Инструменты для садовых работ. Тб с ручным инвентарем.  Средства малой механизации. ТБ при работе с инструментами и средствами малой механизации.  Средства малой механизации. ТБ при работе с инструментами и средствами малой механизации.  Исправное состояние садового инвентаря.  Подготовка и ремонт садового инвентаря  Подготовка и ремонт садового инвентаря  Подготовка тяпки к работе.  Подготовка газонокосилки к работе.  Подготовка газонокосилки к работе.  Подготовка триммера к работе.  Виды лопат для работы в зеленом хозяйстве.  Подготовка кольев для подвязки деревьев и кустарников.  Подготовка инструмента для обрезки ветвей. Ремонт садового инструмента и средств малой механизации.  Садовая техника. Ремонт садового инструмента и средств малой механизации.  Современная садово-огородная техника и приспособления. Инвентарь и малая механизация | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  2  2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание уроков 10 класс  II– четверть 18 часов | Кол-во часов | Дата |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14 | Исправное состояние зимнего инвентаря.  Техника безопасности при ремонте инструмента и техники.  Подготовка и ремонт инвентаря и средств малой механизации.  Подготовка и ремонт инвентаря и средств малой механизации.  Подготовка ГСМ.  Снегоуборочная машина: устройство, назначение.  Подготовка навесного оборудования для уборки снега.  Подготовка, протяжка, смазка навесного оборудования для уборки снега.  Подготовка, протяжка, смазка навесного оборудования для уборки снега  Подготовка и ремонт снегоуборочных лопат.  Подготовка и ремонт снегоуборочных лопат.  Ремонт инструмента. Смазка, протяжка.  Ремонт инструмента. Смазка, протяжка.  Ремонт инструмента. Смазка, протяжка, установка. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  2  1  1  1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание уроков 10 класс  III– четверть 20 часов | Кол-во часов | Дата |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | ТБ при работе с инструментами и средствами малой механизации.  Эксплуатация бензинового двигателя.  Эксплуатация бензинового двигателя.  Эксплуатация электрического двигателя  Эксплуатация электрического двигателя  Эксплуатация дизельного двигателя.  Подготовка средств малой механизации к сезонной работе.  Подготовка средств малой механизации к сезонной работе.  Техническое обслуживание.  Техническое обслуживание.  Ежемесячное техническое обслуживание  Плановое техническое обслуживание  Сезонное техническое обслуживание.  Сезонное техническое обслуживание.  Техническое обслуживание средств малой механизации  Исправное состояние садового инвентаря  Исправное и неисправное состояние садового инвентаря  Подготовка и ремонт садового инвентаря  Подготовка стеллажей для хранения ящиков с рассадой  Подготовка ящиков, горшков для посадки растений. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |