

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете ГКОУ  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат №5»  
Протокол от «28»августа 2019 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №5»  
С.И. Скоромная  
Приказ от 30.08.2019 № 90/1



**Положение  
о методическом объединении воспитателей  
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 5».**

**1. Общие положения.**

Методическое объединение воспитателей (далее - МО) создаётся с целью объединения творчески работающих педагогических работников, стремящихся совершенствовать своё методическое и профессиональное мастерство на основе взаимопомощи по обеспечению современных требований к проведению воспитательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих творческие инициативы, учитывающих и разрабатывающих современные требования к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию учащихся.

**2. Задачи методического объединения воспитателей.**

В работе МО воспитателей предполагается решение следующих задач:

- Изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам проведения воспитательной работы в школах с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Обобщение и систематизация передовых приёмов, методов, проектов воспитательной работы в школе тех воспитателей, кто добивается заметных результатов в коррекции и развитии личности своих воспитанников.
- Выработка единых требований в системе поощрения и наказания обучающихся в процессе воспитательного воздействия. Разработка эффективных профилактических мер по борьбе с вредными привычками (курение, сквернословие, токсикомания и др.
- Создание в коллективе благоприятной эмоционально-психологической ситуации для проведения воспитательной работы. Эффективная индивидуальная работа по сокращению фактов грубости, жестокости,

- бродяжничества, самовольных уходов особенно среди детей, относящихся к «группе риска».
- Организация и контроль за профессиональным совершенствованием каждого воспитателя, проводимый посредством саморазвития, курсов повышения квалификации, творческих командировок, участием в практических семинарах, работы в школьном МО воспитателей.
- Создание и накопление методических разработок внеклассных мероприятий, открытых мероприятий, связанных с основными режимными моментами распорядка дня, теоретических изысканий по вопросам воспитания, психологии в рамках современных требований к школе VIII вида.
- Изучение профессиональной пригодности и проведение профориентационной работы среди воспитанников на получение рабочих профессий, работа над проблемой социальной адаптации выпускников школы.

### **3. Функции методического объединения.**

Работа МО воспитателей организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, а так же методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей.

МО воспитателей осуществляет свою деятельность посредством организации и проведения открытых воспитательных мероприятий, практико-познавательных семинаров, деловых игр, а так же своих заседаний, проходящих не реже 1 раза в четверть и других формах.

МО воспитателей может обобщить опыт лучших работников по направлениям воспитательного процесса и рекомендовать воспитателям использовать инновации в своей работе.

### **4. Права методического объединения воспитателей.**

МО имеет право рекомендовать директору школы-интерната, заместителю директора по воспитательной работе учитывать его мнение при распределении воспитательной нагрузки, привлечении к воспитательной работе узких специалистов, как из среды трудового коллектива, так и совместителей.

МО может предлагать руководству школы применить меры поощрения к тем воспитателям, которые достигли в своей работе определенных положительных результатов.

## **5. Обязанности воспитателей членов методических объединений.**

- Активно участвовать в работе МО, иметь собственную программу профессионального самообразования, накапливать необходимый методический материал.
- Участвовать в обсуждении выносимых на МО вопросов совершенствования воспитательной работы в группе, руководствоваться в повседневной работе решениями и рекомендациями, принятыми на МО.
- Знать тенденции развития методики воспитательной работы в системе школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии. Руководствоваться в работе Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, касающимися учебно-воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **6. Организация деятельности методического объединения воспитателей.**

МО воспитателей состоит из воспитателей 1-5 групп. Работу каждого МО воспитателей направляет руководитель, которого выбирает методическое объединение.

План работы каждого МО согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором школы.

В течение учебного года проводится не менее 4-х плановых заседаний МО, проводится ежемесячное оперативное заседание, а также другие формы работы воспитателей (круглые столы, открытые самоподготовки и т.д.). Заседания МО и другие формы работы МО оформляются в виде протоколов.

В конце учебного года заместитель директора по воспитательной работе анализирует работу МО и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов МО и отчёт председателя МО о проделанной работе.

## **7. Содержание работы методического объединения воспитателей.**

Содержание работы МО вытекает из поставленных задач.

Предлагается включение разнообразных видов деятельности (сочетание теоретических занятий с практическими, взаимодействие более опытных педагогов с молодыми, использование методических находок практических работников).

Могут быть использованы следующие виды деятельности.

- Заседание МО, посвященные обсуждению содержания новых программ, формы вариативных программ, стандартов по предмету, направлений образовательной программы образовательного учреждения
- Дискуссии по новым методическим пособиям, новинкам педагогической литературы.
- Беседы за «круглым столом», презентации опыта педагогов, творческие отчеты и др
- Изучение нормативных документов и рекомендаций.
- Практические индивидуальные и групповые занятия по обсуждению основных требований к занятию (методика самоанализа занятия, методика анализа своей педагогической деятельности.
- Индивидуальная и групповая работа по изготовлению дидактического материала, подготовка дифференцированных заданий.
- Распределение поручений с учетом сложившихся интересов для самостоятельного краткого обзора методических пособий и др.
- Определение материалов, которые в течение года каждый педагог передаст в методический кабинет: доклады, методические разработки, творческие отчеты, дидактические справки и другие документы, пополняющие копилку педагогического опыта.
- Поручения, которые члены МО должны выполнять в порядке участия в деятельности общешкольных форм методической работы.
- Разнообразные виды деятельности по изучению качества знаний, умений и навыков учащихся, анализу причин отдельных школьников в учебе, выявлению трудностей, испытываемых воспитателями в дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания.

Срок действия данного положения не ограничен.