

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГКОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат №5»
Протокол от «28»августа 2019 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №5»
С.И. Скоромная
Приказ от 30.08.2019 № 90/1



**Положение
об итоговой аттестации выпускников 9 класса
ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №5"**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14.03.2001г. №29 /1448-6.

1.2. В школе предусмотрен девятилетний срок обучения с трудовой подготовкой по одному из профилей обучения в V-IX (швейное дело для девочек, столярное дело для мальчиков, сельскохозяйственный труд для мальчиков и девочек). По окончании обучающимися IX класса проводится экзамен по трудовому обучению.

2. Организационная часть

2.1. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности

2.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX классов проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знание по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух

теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организовывать в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть утвержден директором школы.

2.5. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

2.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

2.9. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за каждую четверть и учебный год - не менее 5-ти) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

Общий перечень и перечень индивидуальных практических контрольных работ учащихся 9 класса согласно программным требованиям по профилю трудового обучения на учебный год обсуждаются, принимаются на заседании МО учителей и утверждаются директором учреждения.

Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.2. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. при составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психо-физического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится от 10 до 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30 - минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзаменов

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.4. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «2».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса было более двух «3».

5.6. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом (приложение 1).

ВЕДОМОСТЬ

итоговых и экзаменационных оценок по профессионально-трудовому обучению (столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд) учащихся 9 класса
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №5»
_____ уч.год.

№ п\п	Фамилия, имя, отчество выпускника.	Оценка за четверть	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседование)	Итоговая оценка
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Ставропольский край, Шпаковский район, село
Сенгилеевское
ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5 »
«__» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ № 1

Оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения _____
учащихся 9 класса.

Комиссия в составе председателя _____

и членов _____

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п\п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседование)	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1						
2						
3						
4						

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

Утверждаю

Директор школы _____ С.И. Скоромная

« ____ » _____ 20 ____ г

**Перечень
индивидуальных практических контрольных работ
учащихся 9 класса согласно программным требованиям
по профилю трудового обучения _____
_____ учебный год.**

№	ФИО Уч-ся	четверть			
		I	II	III	IV
1		Коробка для нард	Дет.стульчик	1.Терка (штук.инстр) 2.Разделочная доска	Топорище
2		Коробка для нард	Дет.стульчик	1.Терка (штук.инстр) 2.Разделочная доска	Топорище
3		Коробка для нард	Дет.стульчик	1.Терка (штук.инстр) 2.Разделочная доска	Топорище
4		Коробка для нард	Топорище	1.Терка (штук.инстр) 2.Ручка на молоток	Разделочная доска
5		Коробка для нард	Дет.стульчик	1.Терка (штук.инстр) 2.Разделочная доска	Топорище
6		Ручка для молотка	Топорище	1.Терка (штук.инстр) 2.Ручка для молотка	Разделочная доска
7		Коробка для нард	Дет.стульчик	1.Терка (штук.инстр) 2.Разделочная доска	Топорище

Учитель трудового обучения _____

Утверждаю
Директор школы _____ С.И. Скоромная
« ____ » _____ 20 ____ г

**Общий перечень
практических контрольных работ
учащихся 9 класса согласно программным требованиям
по профилю трудового обучения _____
_____ учебный год.**

1. Журнальный столик с художественной отделкой поверхности.
2. Швабра.
3. Штукатурный инструмент (терка).
4. Табуретка.
5. Настенная полочка с применением токарных работ.
6. Разделочная доска.
7. Топорище.
8. Подставка для цветов с применением токарных работ.
9. Толкучка.
10. Игрушечная мебель (стульчик).
11. Шкатулка.
12. Коробка для шашек, шахмат.
13. Коробка для нард.
14. Ручка для молотка.

I уровень сложности (3 балла)	II и III уровень сложности (4-5баллов)
1. Разделочная доска 2. Топорище 3. Толкучка 4. Швабра 5. Ручка для молотка.	1. Шкатулка 2. Коробка для шашек, шахмат. 3. Коробка для нард. 4. Игрушечная мебель (стульчик). 5. Табуретка. 6. Настенная полочка с применением токарных работ. 7. Подставка для цветов с применением токарных работ. 8. Журнальный столик с художественной отделкой поверхности. 9. Штукатурный инструмент (терка).

Учитель трудового обучения _____