

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете ГКОУ  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат №5»  
Протокол от «28»августа 2019 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №5»  
С.И. Скоромная  
Приказ от 30.08.2019 № 90/1

**Положение  
о внеурочной деятельности**

**ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 5» с.Сенгилеевское**

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 и создается в целях формирования единого образовательного пространства школы-интерната для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) (далее – ОВЗ) в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим положением и уставом образовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся школы-интерната в их свободное (внеурочное) время, а также развития мотивации личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями к познанию и творчеству.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на основе программы внеурочной деятельности, являющейся структурным компонентом АООП школы-интерната.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует, координирует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами АООП школы-интерната, социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), количеством и направленностью реализуемых образовательно-воспитательных программ и может включать работу кружков, секций, клубов, творческих объединений, факультативных занятий и т.д..

1.7. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы-интерната, а в рамках сетевого взаимодействия могут проходить на базе МКУК «СКК с.Сенгилеевского» и МКОУ СОШ № 8 с.Сенгилеевского..

1.8. В рамках внеурочной деятельности школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.9. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **3. Участники внеурочной деятельности**

3.1. Участниками внеурочной деятельности в школе являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), общественные организации и волонтеры.

### **4. Управление и руководство**

4.1. Руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

4.2. Мониторинг за результатами внеурочной деятельности осуществляет администрация школы, организатор внешкольной, внеклассной воспитательной работы с детьми.

### **5. Содержание и организация образовательного процесса внеурочной деятельности.**

5.1. Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые воспитательные занятия, экскурсии, кружки, секции, творческие объединения, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

5.2. Организация внеурочной деятельности, продолжительность занятий и их количество в неделю определяется учебным планом, расписанием, графиками внеурочной деятельности, образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся.

5.3. Содержание внеурочной деятельности разрабатывается на основе адаптированных рабочих программ и учебно-тематических планов, согласованных с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденных директором школы.

5.4. Расписание составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение

расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, утвержденному директором школы.

5.5. Списочный состав обучающихся каждой группы заносится в журнал факультативных и кружковых занятий, который ведется каждым педагогом в соответствии с правилами ведения журналов, в конце учебного года сдается заместителю директора по воспитательной работе.

5.6. В соответствии с рабочей программой педагог должен предусматривать организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: воспитательные занятия, конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, походы, реализация доступных проектов и другое. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 человек) или индивидуально.

5.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. Педагог самостоятелен в выборе системы отметок, поощрений, обучающихся.

5.9. Педагог обязан отслеживать личностные результаты освоения обучающимися АООП, в части реализации программы внеурочной деятельности в своей группе.