

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№ 5»
Протокол от «28»августа 2019 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 5»
С.И. Скоромная
Приказ от 30.08.2019 № 90/1



ПОЛОЖЕНИЕ

формам обучения в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5»

I. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования (далее – Положение) регулирует деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5» (далее – школа – интернат), реализующей адаптированную образовательную программу, по организации образовательного процесса в различных формах.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 5, Статья 17, Статья 34, Статья 35, Статья 79, Статья 99), Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №32; с Федеральным закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15 для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ от 10.07.2015г. №26; Уставом школы – интерната.

1.3. Настоящее Положение регулирует формы обучения.

1.4. Обучение в Учреждении с учетом потребностей и возможностей обучающихся осуществляется в очной и очно-заочной форме.

1.5. Очно-заочная форма обучения предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельного изучения обучающимся предметов образовательной программы соответствующего уровня образования с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке.

1.8. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями.

1.9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.10. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.11. Школа-интернат несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья

I. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой начально общего и среднего общего образования, Уставом школы - интерната, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют образовательная программа и учебный

план, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

- 2.2. Адаптированные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы, календарно – тематическое планирование и другие материалы адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, воспитанников.
- 2.3. Обучающиеся, осваивающие адаптированные образовательные программы в очной форме, в форме индивидуального обучения на дому, зачисляются в контингент обучающихся школы - интерната. В приказе школы - интерната отражается форма освоения адаптированных образовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (класса-комплекта), в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий.
- 2.4. При освоении адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования в форме, предусмотренной настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы - интерната, учебным планом, программами учебных предметов, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации.

II. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой - интернатом.
- 3.2. Обучающимся, воспитанникам, осваивающим адаптированные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы - интерната.
- 3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы – интерната.
- 3.5. Обучающиеся, воспитанники, осваивающие адаптированные образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при

промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность её проведения определяются школой - интернатом самостоятельно и отражаются в Положении.

3.6. Обучающиеся, воспитанники имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

III. Организация индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу - интернат.

4.2. Основанием для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы – интерната;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от массовой школы.

4.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1 - 4 классах - 8 часов в неделю;
- в 5 – 8 классах - 10 часов в неделю
- в 9 классе - 11 часов.

4.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе - интернату с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

4.5. Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы - интерната.

4.6. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трёх раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.7. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа.

4.8. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего адаптированную образовательную программу на дому отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

4.9. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов, выставляются текущие оценки.

- 4.10. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.
- 4.11. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.
- 4.12. На основании заявления родителей индивидуальное обучение на дому может проводиться на базе школы - интерната.
- 4.13. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в школе – интернате.
- 4.14. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебной работе.

IV. Изменение образовательных отношений

- 5.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:
- изменением формы обучения.
 - переводом на обучение по индивидуальной учебной программе.
- 5.2. Форма обучения может быть изменена с учетом способностей и возможностей обучающегося, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, результатов обучающегося по каждому предмету.
- 5.3. Основанием для изменения формы обучения является соответствующее решение школьного консилиума и педагогического совета школы - интерната.