

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№ 5»

Протокол от «30»августа 2018 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 5»

И. Скоромная
Приказ от 03.09.2018 № 89

Положение

о режиме занятий обучающихся ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат № 5»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14.08.2015 № 38528), уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 5» (далее – школа-интернат).

1.2. Положение регулирует режим организации образовательного процесса и устанавливает режим занятий обучающихся школы-интерната.

1.3. Режим обязателен для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися специального (коррекционного) образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в школе-интернате-интернате устанавливается с учетом учебного плана, годового календарного графика, расписания общеобразовательных и коррекционных занятий, расписания звонков.

2.2. Учебный год в школе-интернате-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

2.5. Обучение в школе-интернате ведется по 5-дневной учебной неделе.

2.5. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 10 классов - не более 7 уроков.

2.6. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов 30 минут.

2.7. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 минут. Для организации второго завтрака обучающихся в режим учебных занятий после 3 урока введена перемена продолжительностью 25 минут.

2.8. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком питания по 14-дневному меню, утверждаемому директором школы-интерната, и согласованному с территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в Шпаковском районе. Учителя и воспитатели сопровождают обучающихся в столовую, присутствуют при приеме пищи и обеспечивают порядок.

2.9. В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

2.10. В V – IX классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

2.11. В X классе осуществляется обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.12. Программа составлена на основании требований профессионального стандарта № 193 «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (зарегистрировано в Минюсте России 29 сентября 2014 г., регистрационный № 34183) и имеет своей

целью подготовку лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» 2 разряда.

2.13. Учебный план для I – IX классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых разработано с учетом потенциальных возможностей умственно отсталых обучающихся, специальные коррекционные предметы, освоение которых осуществляется на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях.

2.14. Аудиторная недельная нагрузка обучающихся школы-интерната в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 при пятидневной учебной неделе составляет:

- 1 класс – 21 час в неделю;
- 2 – 4 классы – 23 часа;
- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8-9 классы – 33 часа;
- 10 класс – 34 часа.

2.15. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков (приложение к СанПиН 2.4.2.3286-15).

2.16. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.17. Перед началом и в конце каждого урока дается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Учителя в соответствии с графиком дежурства во время перемен дежурят по коридору и обеспечивают дисциплину обучающихся, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

2.18. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, воспитатели и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

2.19. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы-интерната, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

2.20. Ответственному за пропускной режим школы-интерната категорически запрещается впускать в здание учреждения посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

2.21. Учителям категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи учителей с родителями обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

2.22. Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков без разрешения администрации школы-интерната.

2.23. Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

2.24. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без согласования с администрацией школы-интерната.

3. Организация воспитательного процесса в школе-интернате

3.1. Воспитательный процесс в школе-интернате реализуется с учетом режима дня воспитанников, графика работы кружков и спортивных секций.

3.2. Работа кружков, спортивных секций осуществляется по графику, утвержденному директором школы-интерната.

3.3. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с Положением о проведении прогулок, календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель или воспитатель.

3.4. Самоподготовка и клубный час проводятся в соответствии с Положением о проведении самоподготовки, календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

3.5. Спортивные часы проводятся в соответствии с Положением о проведении спортивного часа.