

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 27.03.2013г.



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации, статьей 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О противодействии коррупции», принимается в соответствии с нормативными актами (Уставом ОУ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 VIII вида» (далее — образовательная организация), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Действие пунктов данного локального акта распространяется на всех педагогических работников образовательной организации.

1.3. Кодекс - это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.4. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе моральной - ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
- повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
- создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения;
- оптимизации взаимодействия с внешней средой.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- способствовать тому, чтобы педагог сам управлял своим поведением, способствовать дисциплине и взаимному уважению всех участников образовательного процесса, а также установке в школе благоприятных и

безопасных взаимоотношений;

- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;

1.6. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете школы, затем утверждается приказом директора.

1.7. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.8. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов). Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб.

2. Основные принципы, обязанности и правила поведения педагога.

2.1. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, толерантности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.2. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящей какую-либо дискриминацию.

2.3. Основные правила поведения работников:

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации педагога или авторитету школы;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в

отношении деятельности школы, ее руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;

- обладать высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры;
- стремиться своим поведением подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса;
- дорожить своей репутацией, не заниматься аморальной и противоправной деятельностью;
- соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать и не допускать использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз;
- не использовать мобильные телефоны во время учебно-воспитательного процесса, собраний и т.д.. Рекомендуется переводить мобильные телефоны в режим «без звука» или выключить.
- соблюдать в своей профессиональной деятельности традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

3. Взаимоотношения педагогического работника с коллегами.

3.1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В служебном поведении работник воздерживается от:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.3. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

3.4. Педагогических работников объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

3.5. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес любого другого работника должна быть объективной и обоснованной.

3.6. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к согласию, то

4.7. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

4.8. Педагог постоянно заботиться о культуре своей речи и общения.

4.9. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

4.10. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением, он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений, вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

4.11. Педагог не имеет права вступать с ребёнком в финансовые отношения, избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Отношение педагогических работников с родителями и законными представителями учеников

5.1. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

5.2. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников, не имеют права побуждать родителей организовывать для педагогов угощение, поздравления и т.п.

5.3. Отношение педагогов с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

5.4. Педагоги добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

5.5. Педагоги не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательной организацией.

5.6. Педагоги не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

6. Взаимоотношение педагогического работника с администрацией

6.1. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

6.2. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение администрации с каждым из педагогов основываются на равноправии.

6.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, несвязанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.5. Важное для педагогического сообщества решение принимается на основе принципов открытости и общего участия.

6.6. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, касающуюся работы школы. Администрация не имеет право скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда.

6.7. Педагоги школы уважительно относятся к администрации, соблюдая субординацию, и правила деловой этики. При возникновении конфликтной ситуации, стороны разрешают его с соблюдением этических норм и правил.

7. Ответственность за нарушение положений Кодекса ^w 7.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации.

7.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

7.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

7.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

7.5. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по этике на уровне образовательного учреждения.

- 7.6.Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направленно на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в образовательном учреждении., в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в образовательном учреждении, повышение авторитета каждого педагога и престижа образовательной организации в целом.