

**ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №5 »**

**Логопедический утренник :  
«Мастерская слова».**

Ответственные:

учитель-логопед  
Земляная И.Д.

Педагог- психолог:  
Карпенко М.В.

Цели:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки звукобуквенного анализа.
2. Расширять и активизировать словарный запас.

Коррекционные:

1. Развивать мыслительную деятельность через отгадывание загадок.

2. Развивать навыки выразительного чтения учащихся-логопатов, связную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать товарища, вести себя культурно на празднике.
2. Прививать интерес к логопедическим занятиям.
3. Поощрять речевую активность детей-логопатов.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент**

*Логопед.* Дорогие дети, гости, уважаемое жюри и учителя, начинаем логопедический праздник.

Сегодня ребята будут соревноваться в двух командах на лучшее знание скороговорок, загадок, на составление слов. Вас, ребята, очень много, поэтому прошу вас быть организованными, не кричать и не шуметь. Вести себя тихо. Итак, начинаем. Приглашаем вас в “Мастерскую слова”. Начинаем наше соревнование.

**1 конкурс.** Представление команд  
Дети делятся на две команды “Знайки” и “Почемучки”.

Логопед представляет жюри.

**Команда “Знайки”:**

Мы команда крепыши,  
Знайки мы, не малыши.  
Мы про всё на свете знаем,  
Если спросят, отвечаем.

**Команда “Почемучки”:**

Ну а нас все вокруг  
Почемучками зовут.  
Везде и всё мы узнаем,  
Всегда вопросы задаем.

**2 конкурс. Игра “Наоборот”:**

*Логопед:* Скажу я слово высоко,  
Вы отвечайте низко.  
Скажу я слово далеко,  
Вы отвечайте близко.

**Команда “Знайки”:**      **Команда “Почемучки”:**

белый – (чёрный)

маленький – (большой)

широкий – (узкий)  
мокрый – (сухой)  
начало – (конец)  
чистый – (грязный)  
быстрый – (медленный)  
тихо – (громко)  
подниматься – (спускаться)  
добро – (зло)  
молодой – (старый)

толстый – (тонкий)  
твёрдый – (мягкий)  
ночь – (день)  
трусливый – (храбрый)  
горячий – (холодный)  
хорошо – (плохо)  
давать – (отнимать)  
друг – (враг)  
грустный – (весёлый)

### **3. Конкурс “Цепочка слов”:**

*Логопед:* Каждый слово назовите  
И цепочку соберите,  
Но цепочка не простая,  
Она должна быть звуковая.

Команды по очереди составляют цепочку слов. Теперь начинаем с команды “Почемучки”. Начинает цепочку капитан команды.

### **4. Конкурс “Собери картинку”.**

Команды складывают разрезные картинки и отгадывают, что на них изображено (картинки с изображением времен года: осень, лето). Побеждает команда, первая выполнившая задание.

### **5. Конкурс «Скороговорка».**

*Логопед:* Ну-ка, ну-ка, не зевай  
И скороговорку называй.  
Проговаривание скороговорки: «Шесть мышат в камышах шуршат» (слайд 1).

### **6. Игра “Доскажи словечко”.**

Команды по очереди добавляют слова к двестишию (слайды 2-11).

Помогать я маме буду  
Сама вымою...(посуду).

Из скорлупки без пелёнок  
Вылез жёлтенький...(цыплёнок).

Чтоб “дышали” летом ножки,  
Надевайте...(босоножки).

Получилась чтоб причёска,

Честно трудится... (расчёска).

Весёлая компания, удвой своё внимание!  
Раньше рифма помогала,  
А теперь коварной стала.  
Ты, дружок, не торопись,  
На крючок не попадись!  
А у нас чуть раньше срока,  
Родила котят... (не сорока, а кошка).

В огороде, в старом баке,  
Громко квакают... (не собаки, а лягушки).

Как стройны и длинноноги  
В том болоте... (не носороги, а цапли).

Попросила мама Юлю,  
Ей чайку налить... (не в кастрюлю, а в чашку).

Просит бабушка Аркашу  
Из редиски скушать... (не кашу, а салат).

Мы отличные художницы.  
В краски мы макаем... (не ножницы, а кисточки).

## **7. Конкурс «Собери животного».**

*Логопед:* Требуется срочно животным помочь,  
Несчастные, не спят они ни день, ни ночь.  
Дети, пожалуйста, вы их спасите,  
Бедным животным вы помогите,  
Их из частичек скорей соберите.

Каждый из участников команды собирает из частей картинку животного (картинки разрезаны на две части). Дети обмениваются карточками и составляют каждый своего животного. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

## **8. Конкурс капитанов.**

*Логопед:* Есть у нас два капитана,  
Приглашаю их сюда.  
Расшифруйте эту фразу,  
А то без вас совсем беда.

Капитаны команд отгадывают зашифрованное слово (каникулы) по первым звукам и проговаривают получившееся слово.

Побеждает команда, чей капитан быстрее справится с заданием.

**Логопед:** А пока наши капитаны выполняют задание, для вас тоже есть такое же упражнение (слайд 12).

## 9. Игра “Кто самый внимательный?”.

Каждому ребенку логопед даёт флажок. Дети должны поднимать флажки только тогда, когда педагогом названо то, что бывает в школе. Кто ошибся, выбывает из игры.

Слова: класс, снег, перемена, звонок, учебник, мороженое, коляска, доска, одеяло, мел, тетрадь, ручка, игрушки, урок, парта, учитель, кукла, пенал, собака, ученики, санки, портфель, линейка.

**10. Конкурс “Гонка за лидером”:** логопед задаёт командам по очереди по 10 вопросов:

### Вопросы для первой команды:

В каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)

Третий день недели? (среда)

Перерыв между уроками? (перемена)

Домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

Что больше: 10 или 15? (15)

Школьная сумка? (портфель, ранец)

Сколько времён года? (4)

Тетрадь для записи домашнего задания? (дневник)

Геометрическая фигура без углов? (круг)

Знак сложения? (плюс)

### Вопросы для второй команды:

Геометрическая фигура с тремя углами? (треугольник)

Зимняя квартира медведя? (берлога)

Сколько дней в недели? (7)

Знак вычитания? (минус)

Здание, где учатся дети? (школа)

Жаркое время года? (лето)

Сигнал, предупреждающий о начале или конце урока? (Звонок)

Заяц – домашнее или дикое животное? (дикое)

Она нужна для того, чтобы провести ровную линию? (линейка)

Человек, который учится в школе? (ученик)

**Логопед:** Сюда пришли вы малышами

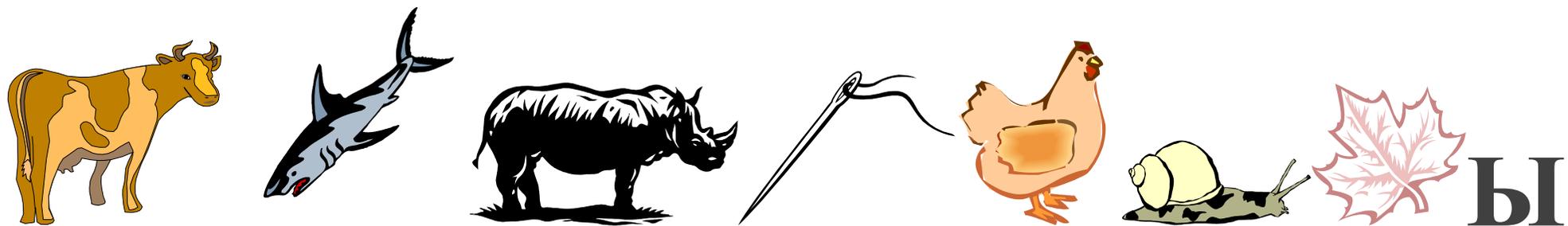
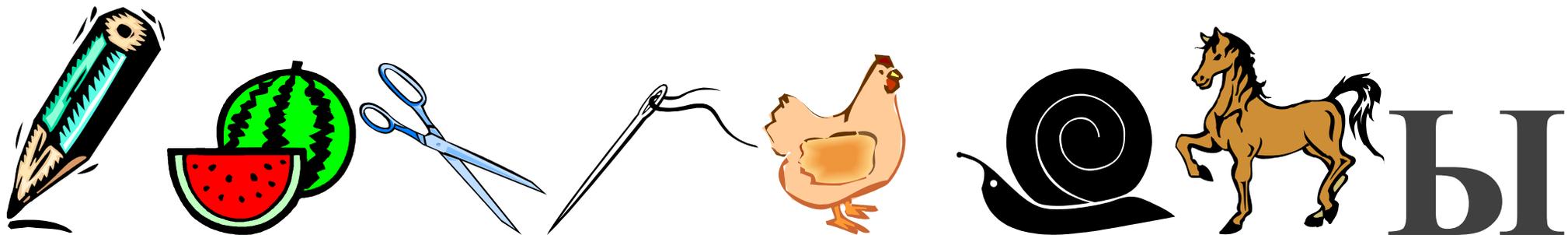
И говорить могли едва ли:

Один пищит, другой бормочет,

А третий говорить не хочет.  
Очень-очень вы старались  
И усердно занимались,  
Вы все звуки изучили,  
Постоянно говорили.  
Теперь вы говорите все понятно,  
И посмотреть на вас приятно.  
Дорогие гости,  
Вашему вниманию  
Мы предлагаем  
Итоги соревнования.

**Жюри подводит итог конкурса, детям вручаются грамоты и памятные подарки.**





<b>Название конкурса</b>	<b>Команда «Знайки»</b>	<b>Команда «Почемучки»</b>
1 Представление команд		
2 Игра «Наоборот»		
3 «Цепочка слов»		
4 «Собери картинку»		
5 «Скороговорка»		
6 «Доскажи словечко»		
7 «Собери животного»		
8 Конкурс капитанов		
9 «Кто самый внимательный?»		
10 «Гонка за лидером»		
Итог		

**ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №5 »**

**Логопедический утренник :  
«Мастерская слова».**

Ответственные:

учитель-логопед

Земляная И.Д.

Педагог- психолог:

Карпенко М.В.