

Утверждаю
Директор школы
С.И.Скоромная



**План работы педагога-психолога
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5»
на 2020-2021 учебный год**

ТЕМА ШКОЛЫ: «Совершенствование системы оценки качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ОВЗ, способствующего успешной адаптации, реабилитации и личностному росту учащихся в социуме.

Задачи:

- диагностика состояния обучающегося и его адаптивных возможностей;
- создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся в период школьной адаптации;
- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- реализация психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы);
- взаимодействие со специалистами по сопровождению обучающихся (консультации по запросам, участие в МО, педсоветах и др);
- формировать и развивать у обучающихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество;
- контроль динамики психического развития и эффективности используемых методов в коррекционной программе, планирование направлений дальнейшего сопровождения;
- консультативная работа с родителями по их запросам;
- профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, пропаганда здорового образа жизни.
- просветительская работа по вопросам психофизиологических особенностей учащихся с нарушением интеллекта; особенностей коррекционно-развивающей работы с ними;
- поиску путей социальной адаптации;
- проводить работа по снижению агрессии у обучающихся.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Форма отчетности
1	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Диагностика готовности к обучению в школе 1 класса	Психодиагностическая методика М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кучеровой	Сентябрь, декабрь, апрель	Бланки диагностики, анализ по результатам диагностик
1.2	Изучение уровня адаптации обучающихся 1 класса и вновь прибывших обучающихся (межличностные отношения, учебная мотивация, тревожность)	Психодиагностические методики Дж.Морено, Лускановой, Филлипса, наблюдение.	Ноябрь, май	Бланки диагностики, анализ по результатам диагностик
1.3	Диагностика межличностных отношений в группах 1-5 группы	Социометрия Дж.Морено	Октябрь, апрель	Бланки диагностики, анализ по результатам диагностик
1.4	Диагностика уровня тревожности 1-10 классы	Методика Филлипса.	Октябрь, апрель	Бланки диагностики, анализ по результатам диагностик
1.5	Диагностика уровня учебной мотивации	Методика Лускановой	Октябрь, апрель	Бланки диагностики, анализ по результатам диагностик
1.6	Изучение адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене	Психодиагностические методики Дж.Морено, Лускановой, Филлипса, наблюдение.	Ноябрь, май	Бланки диагностики, анализ по результатам диагностик
1.7	Диагностика самооценки личности 1-4	Лесенка	Октябрь, апрель	Бланки диагностики,

	классы			анализ по результатам диагностик
1.8	Исследование познавательных процессов: память, внимание, мышление 1-4 классы	Анкетирование, опросники, психодиагностические методики, наблюдение.	Декабрь, апрель	Бланки диагностики, анализ по результатам диагностик
1.9	Диагностика профессиональных намерений 9-10 класс	Методика «Карта интересов»	Февраль	Бланки диагностики, анализ по результатам диагностик
1.10	Диагностика обучающихся по запросу участников образовательного процесса	Анкетирование, опросники, психодиагностические методики, наблюдение.	В течение года	Бланки диагностики, анализ по результатам диагностик
2	КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
2.1	Коррекционно-развивающие занятия по программе «Коррекция поведения» 1-9 классы	Коррекционные занятия	1-2 класс – ПН 3 класс – ЧТ 5 класс – ПН 6 класс - ПТ 7 класс – ПН 9 класс - ВТ	Запись в журнале спецкурсов
2.2	Коррекционно-развивающие занятия по программе «Коррекция эмоционально-волевой сферы»	Коррекционные занятия	2 класс –СР 3 класс – ВТ, ЧТ 5 класс – ПН 6 класс - СР 7 класс – ПТ 8 класс - ПТ	Запись в журнале спецкурсов

2.3	Коррекционно-развивающие занятия по программе «Коррекция познавательной сферы»	Коррекционные занятия	1 класс – ПН 5 класс –СР	Запись в журнале спецкурсов
2.4	Психокоррекционная работа с обучающимися «группы риска».	Беседы, психологические игры	В течение года	Запись в журнале
2.5	Психокоррекционная работа с обучающимися по профилактике ПАВ.	Беседы, психологические игры	В течение года	Запись в журнале
3	КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА			
3.1	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания.	Беседа, лекторий	в течение года	По запросам обучающихся, родителей
3.2	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска» (по запросу педагогов)	Беседа	в течение года	По запросам педагогов
3.3	Проведение индивидуальных бесед с «трудными» учащимися с целью профилактики асоциального поведения в период каникул.	психологическое сопровождение обучающихся и родителей	в течение года	По потребности
3.4	Консультативная работа с учителями, воспитателями, родителями по результатам диагностик.	Беседы с родителями и обучающимися.	в течение года	По потребности
3.5	Консультирование педагогов, воспитателей по вопросам реализации ФГОС	Индивидуальное и групповое консультирование	в течение года	По потребности
3.6.	Индивидуальные консультации с педагогами по работе с детьми с умеренной умственной отсталостью.	Индивидуальное консультирование	в течение года	По потребности
4	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			

4.1	Родительский лекторий: « Особенности адаптации первоклассников в школе. Помощь родителей в сложный период»	лекторий	сентябрь	Разработка. Запись в журнале
4.2.	Родительский лекторий: « Готовность четвероклассников к обучению в среднем звене школы»	лекторий	апрель	Разработка. Запись в журнале
4.3.	Неделя психологии и логопедии в школе	Психологические игры, тренинги, акции	февраль	Разработка. Запись в журнале
4.4.	Участие в педсоветах	педсовет	В течении года	Разработка, запись в журнале
4.5	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями, педагогами	Беседы, лекции	в течение года	Разработка. Запись в журнале
4.6	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций	Беседы, рекомендации	в течение года	Разработка. Запись в журнале
4.7	Работа в МО учителей начальных классов, на МО классных руководителей, педсовете.	Доклад, лекция, беседа	в течение учебного года	Запись в журнале
4.8	Участие в педсовете: « Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год»	Анализ работы педагога-психолога	май	
5	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
5.1	Работа по профилактике ПАВ	Психодиагностика, беседы, просмотр видеофильмов	В течение года	Запись в журнале
5.2	Работа по профилактике суицидального поведения обучающихся	беседы	В течение года	Запись в журнале
5.3	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	беседы	В течение года	Запись в журнале

6	ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
6.1	Выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующих психологического разъяснения ситуации	Доклад, анализ ситуации	в течение года	Запись в журнале	
6.2	Выступление на заседаниях Совета по профилактике	Лекция, беседа, анализ ситуации	по плану работы Совета профилактики	Запись в журнале	
6.3	Участие в работе школьного ПМПк	Характеристики, сравнительный анализ	по плану ПМПк	Запись в журнале	
7	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
7.1	Планирование деятельности педагога-психолога на 2020-2021 учебный год	План работы	сентябрь	План работы на год	
7.2	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.	Обзор литературы, подбор инструментария	в течение года	методики	
7.4	Оформление кабинета	Оформительская деятельность (пособия, стенды и т.д.)	в течение года	памятки	

