



ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Подготовили:

педагог-психолог

Некоз

Ольга Алексеевна

социальный педагог

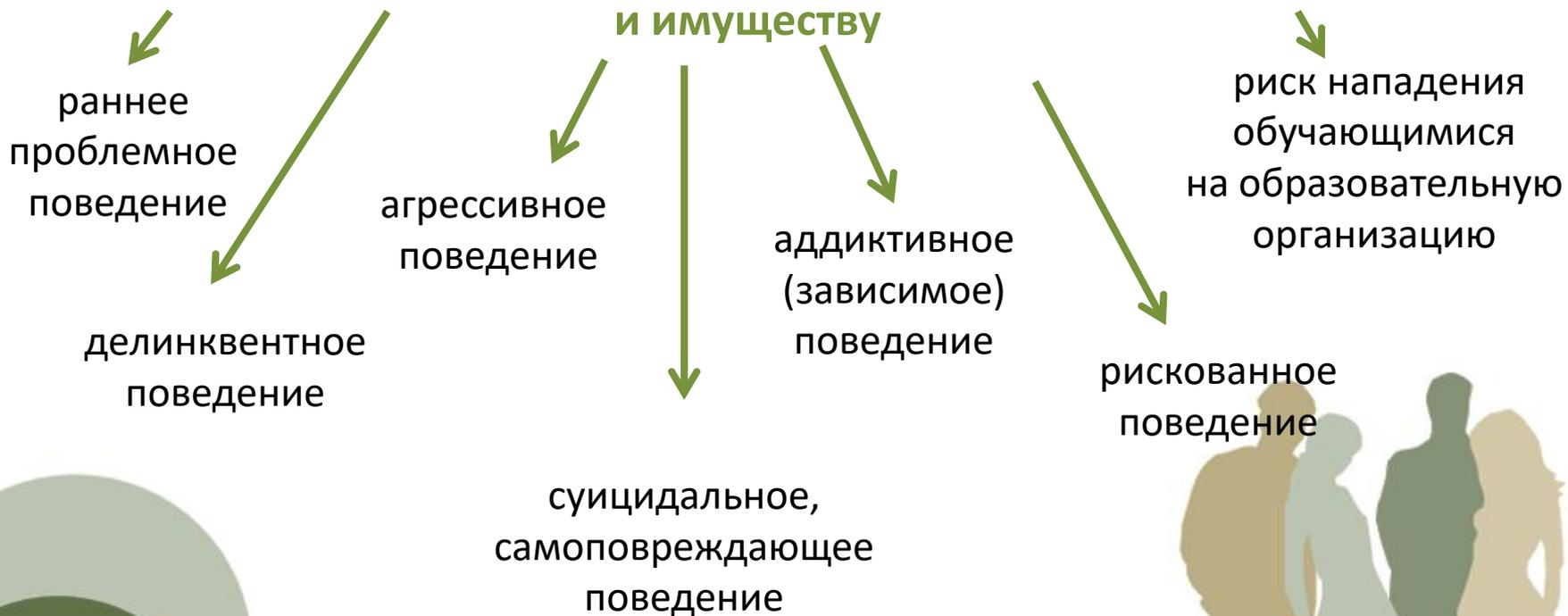
Якутина

Марина Алексеевна



Отклоняющееся (девиантное) поведение

это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу



РАННЕЕ ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Иногда в детском возрасте начинается с частых или регулярных проявлений надлежащего поведения

НЕАДЛЕЖАЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

НАРУШЕНИЕ СТАТУСА

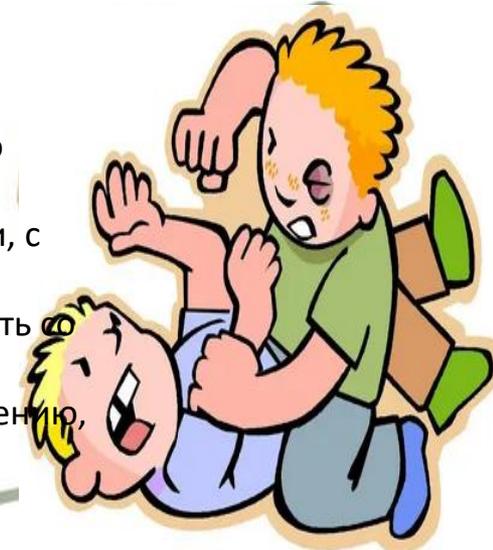
- сквернословие
- нарушение правил
- школьные прогулы или отказ от обучения
- частые случаи обмана
- побеги из дома
- отсутствие дома по ночам
- бродяжничество и/или попрошайничество
- употребление алкоголя или наркотиков

ОППОЗИЦИОННОСТЬ

- чрезмерное упрямство
- открытое непослушание или неповиновение
- вспыльчивость
- обидчивость
- склонность к частым спорам
- выражение гнева
- пренебрежение другими
- действия, досаждающие другим

ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ

- неадекватное поведение не всегда означает наличие серьёзной проблемы, но указывает, на то, что ребёнку следует уделить немного больше внимания
- важно, чтобы взрослые помогли детям и подросткам осознать риски, с которыми может быть связано их поведение
- помощь ребёнку не должна переходить в гиперопеку и навязчивость со стороны взрослого
- наказания ребёнка могут привести к ещё более протестному поведению, лучше обсудить с ним проблему и попробовать найти её решение, предложить помощь



ДЕЛИКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

это поведение, при котором нарушаются нормы права, но в силу либо не достижения ребёнком или подростком возраста уголовной ответственности, либо незначительности правонарушения, за ним не следует уголовное наказание

ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

СКРЫТОЕ – мелкое воровство, кражи со взломом, мошенничество, вымогательство, поджоги, разрушение имущества

ОТКРЫТОЕ – злые выпады, злословие, обвинение или запугивание по отношению к младшим или сверстникам, мелкое хулиганство, драки или нападения, жестокие действия по отношению к животным

ФАКТОРЫ РИСКА

1. Оправдание правонарушений, отрицательное отношение к закону
2. Выраженные эмоциональные особенности
3. Сниженная критичность к своему поведению
4. Повышенная возбудимость, импульсивность
5. Желание обратить на себя внимание
6. Невысокие познавательные возможности
7. Употребление психоактивных веществ
8. Поиск авантюрных удовольствий
9. Неспособность сопротивляться вредным влияниям
10. Непоследовательные стратегии поведения
11. Излишний или недостаточный контроль
12. Плохие отношения с близкими
13. Недостаток знаний взрослых о возрастных особенностях
14. Конфликты в школе
15. Отрицательная оценка способностей ребёнка со стороны взрослых
16. Неорганизованность детского отдыха и досуга
17. Примеры преступных действий, насилия

СОВЕТ ВЗРОСЛЫМ

1. Отмечайте положительные стороны ребёнка, не делая акцент на отрицательных, чтобы не навешивать ярлыки. Оценивайте не самого ребёнка, а его поступки.
2. В сложной ситуации, решайте проблему, беседуя с ее участниками. Ребёнок может сразу не открыться, ему нужно время, чтобы вам довериться.



АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Типично для детского и подросткового возраста

Часто свидетельствуют о трудностях личностного/социального характера у агрессора

Психологическая и педагогическая помощь требуется как жертве агрессии, так и самому агрессору

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

- драки
- шлепки
- удары
- толчки

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

- насмешки
- угрозы
- коллективное игнорирование
- жестокие розыгрыши
- Распространение слухов

СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ, ЕСЛИ РЕБЁНОК

- находится в подавленном состоянии
- сторонится одноклассников
- избегает мероприятия в школе
- часто пропускает занятия
- отпрашивается с уроков, объясняя это плохим самочувствием
- проявляет аутоагрессивное поведение

В ЭТОМ СЛУЧАЕ СУЩЕСТВУЕТ ВЕРОЯТНОСТЬ, ЧТО РЕБЁНОК СТАЛ ЖЕРТВОЙ АГРЕССИИ СО СТОРОНЫ СВЕРСТНИКОВ

КАК РАБОТАТЬ С ЖЕРТВОЙ И АГРЕССОРОМ

- окажите помощь ребенку-жертве
- уточните, не является ли проявление агрессии по отношению к нему, систематическим
- проявите заботу, предложите при необходимости обращаться к вам
- уточните, готов ли он пойти на примирение с агрессором
- вступите в диалог с агрессором наедине
- не спешите занимать обвинительную позицию
- спросите, что с ним происходит, в чем причина такого поведения
- спросите, при каких условиях он больше не стал бы совершать такие поступки, по возможности включите его в какую-нибудь деятельность
- спросите, готов ли он пойти на примирение/восстановление отношений с жертвой



СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

ЧТО ТРЕБУЕТ ПОВЫШЕННОГО ВНИМАНИЯ

- любая ситуация, субъективно переживаемая ребёнком, как обидная, оскорбительная
- отвержение сверстниками, травля
- несчастливая любовь, разрыв романтических отношений
- тяжёлая жизненная ситуация (потеря близкого, тяжелое заболевание)
- случаи суицида в ближайшем окружении
- нестабильная семейная ситуация
- личная неудача ребенка
- ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми или сверстниками

ЧТО ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ

- устойчивое в течении 2-х и более недель снижение настроения
- резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к оценкам
- любые резкие изменения в поведении
- прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя
- рискованное, самоповреждающее поведение
- факты ухода из дома



АДДИКТИВНОЕ (ЗАВИСИМОЕ) ПОВЕДЕНИЕ

Это один из видов отклоняющегося поведения, которое выражается в пагубном пристрастии к какому-либо предмету или действию на фоне осложненной адаптации к проблемным ситуациям

ПРИЗНАКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- сведения о включенности ребёнка в асоциальные группы
- неухоженный или неопрятный внешний вид
- немотивированные изменения в поведении ребёнка, его типичных эмоциональных реакциях, манере речи, стиле одежды
- наличие у ребёнка при себе крупных сумм денег или постоянное выпрашивание денег у других
- нарушение межличностного общения

ПРОФИЛАКТИКА

- авторитарный стиль общения неэффективен с подростками и даже опасен
- запреты, ограничения свободы и наказания, могут спровоцировать агрессию и заставить еще больше погрузиться в аддиктивное поведение
- предпочтительная форма взаимодействия – заключение договоренностей
- внимательно выслушивать жалобы детей, помогая им разобраться в ситуации
- поддерживать диалог с подростками, оставляя возможность, чтобы ученик мог обратиться к вам за помощью
- способствовать умению отстоять свою точку зрения, это поможет ему отказать в ситуации предложения употребления ПАВ

ЧТО ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ ВЗРОСЛЫХ

- запах алкоголя, табака или иной непривычный запах от ребёнка
- расширенные или наоборот суженные зрачки, бледность
- жалобы на жажду, сердцебиение, сильную утомляемость
- разнообразие и неустойчивость эмоциональных реакций
- употребление специфической лексики
- пропаганда ПАВ среди сверстников
- постоянное переедание или отказ от еды
- увеличение времени проводимого за компьютером
- яркие вспышки агрессии при запрете компьютера и телефона



РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ В ЗОНЕ РИСКА?

Для них характерно: стремление к чему-то рискованному, героическому; активный поиск способов утверждения своего «Я»; стремление объединяться в группы; получать оценку сверстников; поиск новых ощущений, сложных и интенсивных занятий

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

- сленг (залаз, сходянг, заброс, пойдём дигать ...)
- участие в группах и форумах, посвящённых рифингу, диггерству, сталкингу, зацепингу
- появление в телефоне и соцсетях фото на крышах зданий, строительных кранах...
- подросток избегает обсуждения своего досуга или, наоборот, подробно делится, бравирует перед окружающими своими увлечениями

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ:

1. Если вы заметили хоть один из признаков или получили информацию от третьих лиц – не спешите делать окончательные выводы
2. Понаблюдайте за подростком, ненавязчиво и «между делом» интересуйтесь, как он проводит свободное время
 - проведите мониторинг социальных сетей, как самого ребёнка, так и его друзей
 - важно убедиться, что в данной ситуации поведение не носит демонстративный характер
 - узнайте у окружающих, наблюдали ли они у подростка проявления тех или иных признаков

КАК ПОСТРОИТЬ РАЗГОВОР:

1. До беседы изучите тот вид деятельности, которым увлекается подросток
2. Во время беседы используйте спокойный доброжелательный тон
3. Избегайте осуждения, оценивания и нравоучения. Дайте понять, что вы, беспокоитесь за его безопасность и не ставите целью наказать его
4. Предоставьте подростку возможность высказаться, поделиться своими ощущениями и переживаниями по поводу его увлечений, это поможет определить причины увлечения и определить дальнейшие действия
5. Убедитесь в том, что подросток полностью осознаёт, как административные риски, так и опасность для жизни и здоровья.





КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

8-800-2000-122

**Всероссийский Детский телефон доверия
(бесплатно, круглосуточно)**

8-800-250-00-15

**Горячая линия «Дети Онлайн»
(бесплатно, с 9:00 до 18:00, по
рабочим дням)**

Растимдетей.рф

**Бесплатная консультационная
помощь родителям по вопросам
развития, воспитания и образования
детей от 0 до 18**

