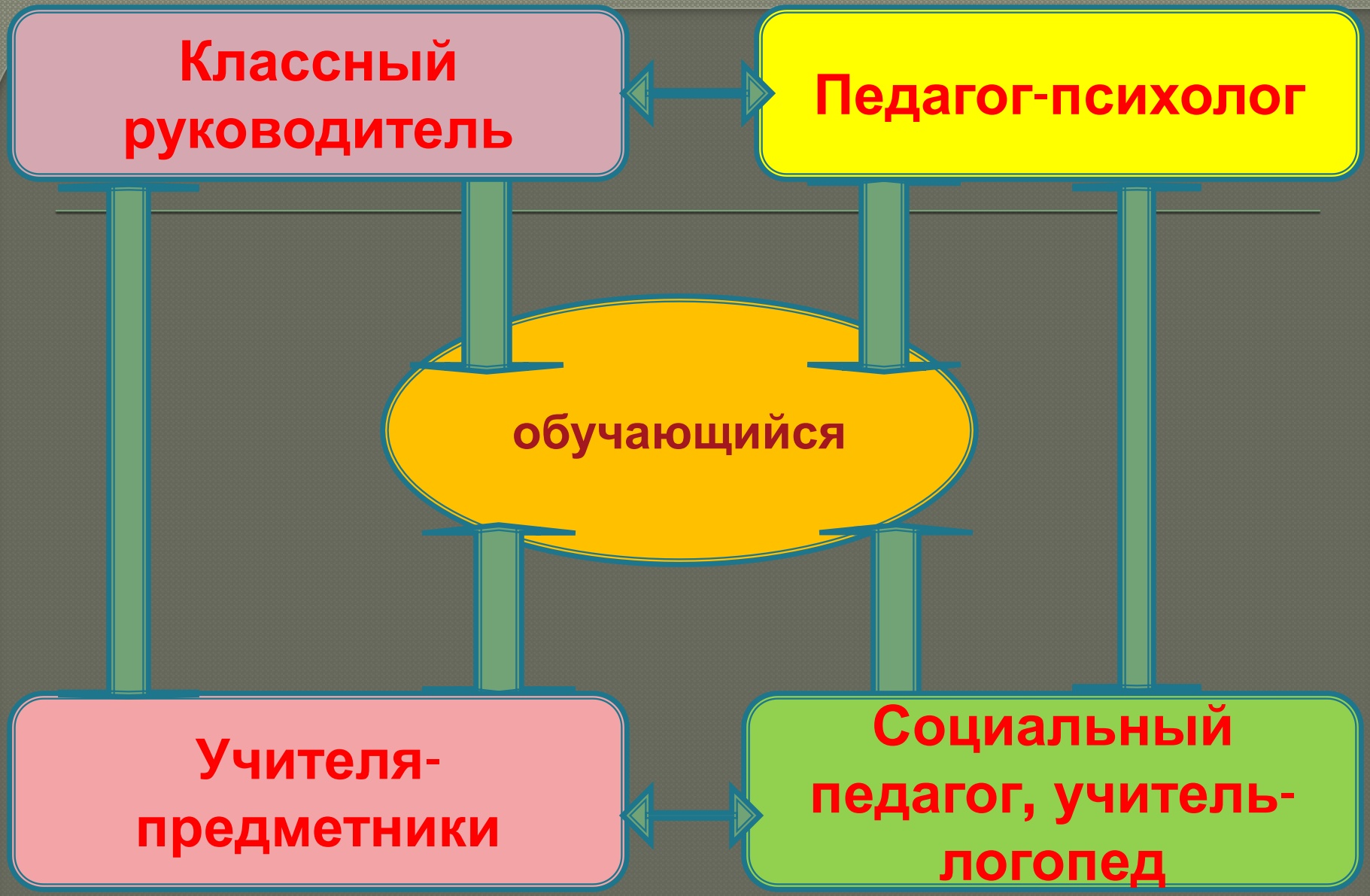
ГКОУ «Специальная (коррекционная)общеобразовательная школа-интернат № 5»

Составление психолого-педагогических характеристик с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и умственного развития обучающихся

Психолого-педагогическая характеристика **является аналитическим продуктом деятельности педагогов и специалистов школьного ППк в процессе наблюдения за обучающимся в различных сферах его жизни .**


Классный руководитель
Педагог-психолог
обучающийся
Учителя-предметники
Социальный педагог, учитель-логопед

Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося составляется с разными целями, исходя из которых, её содержание может меняться.

- **Характеристика при переводе обучающегося из класса в класс** дополняется и изменяется.

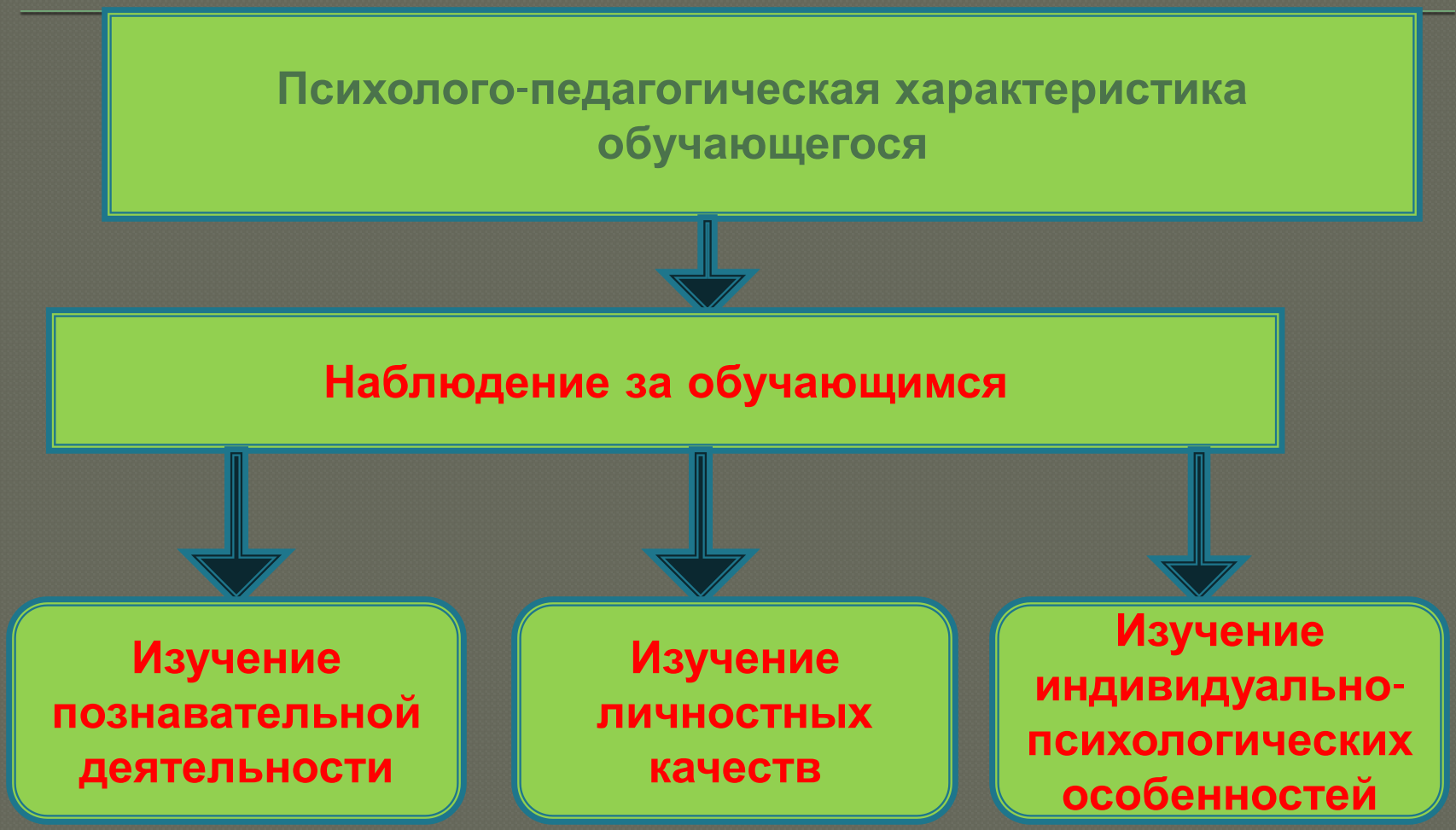
Подробные, развёрнутые характеристики требуются при: переводе обучающегося из одной школы в другую, при необходимости дополнительного обследования на ПМПК, для уточнения или изменения образовательного маршрута.

Психолого-педагогическая характеристика должна отвечать следующим требованиям:

1. Быть развёрнутой, полной и подробной.

2. Содержать анализ полученных данных, выводов, подтверждённых фактами и примерами.

3. В характеристике должны быть указаны не только отрицательные, но и положительные черты личности ученика


Психолого-педагогическая характеристика обучающегося
Наблюдение за обучающимся
Изучение познавательной деятельности
Изучение личностных качеств
Изучение индивидуально-психологических особенностей

При составлении характеристики ученика используется:

-дневник наблюдений;

-личное дело обучающегося, где особое

-внимание уделяется заключению ПМПК;

-классный журнал;

-продукты деятельности обучающегося: тетради, рисунки, результаты диагностик и т.п.

Кроме этого, изучается:

характер усвоения знаний по предметам;

причины затруднений в усвоении знаний;

особенности отношения учащегося к разным предметам;

особенности индивидуального подхода в ходу учебного процесса.

Психолого-педагогическая характеристика :

Общие сведения:

1. ФИО, дата рождения, группа/класс
2. Дата поступления в образовательную организацию.
3. Программа обучения (полное наименование).
4. Форма организации образования
5. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка
6. Состав семьи
7. Трудности, переживаемые в семье

Психолого-педагогическая характеристика :

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного, личностного развития ребенка.
2. Динамика освоения программного материала.
3. Особенности, влияющие на результативность обучения.
4. Отношение семьи к трудностям ребенка.
5. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь .
6. Характеристики взросления.
7. Поведенческие девиации.
8. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы .

Психолого-педагогическая характеристика :

Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Спасибо за внимание!