Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС						
Дата		14 марта 2016 год			Класс 9	
Предмет		Математика				
Учитель		Бунятова Елена Николаевна				
Тема урока		«Проценты»				
Цель урока		Способствовать актуализации и закреплению полученных на уроках знаний при решении примеров и задач на нахождение процентов.				
Ресурсы, оборудование		Калькуляторы, учебник математики 9-й класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор М.Н.Перова; компьютер и мультимедийный проектор; презентация.				
Этапы урока	Цель этапа	Методы и формы работы	Деятельность учителя. Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов.	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты	
					Предметные (знания и умения по предмету, практическое применение знаний)	БУД 1. личностные 2. познавательные 3. коммуникативные 4. регулятивные
1. Организационный момент.	Цель – настроить детей на работу на уроке	Беседа, презентация	<p><u>Организует актуализацию требований к ученику со стороны учебной деятельности.</u></p> <p><u>Создаёт условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность.</u></p> <p>-Дети, сегодня у нас необычный урок. Все знания, которые вы получите во время урока, будут вам необходимы при выпуске из школы.</p> <p>Великий математик М.Ломоносов говорил:</p>	Слушают, наизусть проговаривают высказывание.	Умеют выполнять математическое задание.	ЛУД. Готовность к организации и взаимодействия с окружающей действительностью.

		<p>«Арифметику затем уже учить надо, что она ум в порядок приводит».</p> <p>Находясь на данном уроке, мы сможем свой ум в порядок привести.</p> <p><u>Показывает данный этап на интерактивной доске.</u></p> <p>ЗАГАДКА:</p> <p>Мы только с парохода, вернулись из похода, Одиннадцать недель гостили на воде. А сколько это дней? Посчитай-ка поверней. (Учащиеся дают ответ «77 дней», учитывая, что I неделя – 7 дней)</p>	Выполняют задание устно.	<p>КУД. Вступать в контакт и работать в коллективе</p> <p>РУД. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения.</p> <p>ПУД. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p>
--	--	---	--------------------------	---

<p>2. Актуализация знаний. Повторение изученного материала.</p>	<p>Цель – активизировать учащихся на работу и самостоятельно сформулировать тему урока.</p>	<p>Беседа</p>	<p><u>Организует выполнение задания по определению формулировки темы и типа урока.</u></p> <p>- Каждый из нас является налогоплательщиком, и обязан платить налоги. Деньги, поступающие от налогов, идут в местный и федеральный бюджет. Из этих денег выплачивают зарплату врачам, учителям, библиотекарям, государственным служащим и др. категориям населения. Кроме выплаты зарплаты, это и помощь сельскому хозяйству, и строительству, и расходы на оборону, науку, образование, культуру и т.д. Бюджет ежегодно утверждается в Федеральном собрании России. Наш парламент определяет, сколько процентов доходов государство пойдет на те, или иные расходы. Различные налоги тоже вычисляются в процентах от заработной платы, а также в процентах идут отчисления в пенсионный фонд.</p> <p>Мы научились определять 1% числа. Эти знания нас научили определять отчисления - 1% от заработной платы в пенсионный фонд, для накопления пенсии по старости.</p> <p>- Как найти 1%? Вспомним правило нахождения 1%.</p> <p>Правило: найти 1% от числа - значит найти сотую часть этого числа, то есть разделить число на 100.</p> <p>Задание: Найдите 1% каждого числа.</p> <p>5300 - ? 1% 2100 - ? 1% 7800 - ? 1% 6900 - ? 1%</p>	<p>Проговариваю т правило.</p>	<p>Умеют определять 1% числа и располагать в порядке возрастания.</p>	<p>ПУД. Работать с несложной информацией, предъявленных на электронных носителях. ЛУД. Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением. Положительное отношение к окружающей действительности. КУД. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия.</p>
--	---	---------------	--	------------------------------------	---	---

		Фронтальная работа	<p>4056 - ? 1% 2230 - ? 1%</p> <p>7705 - ? 1% 4844 - ? 1%</p> <p>Расположив числа (ответы составляющие 1%) в порядке возрастания, получите ключевое слово нашего урока.</p> <p>5300р. – 53р. (е) 2100р. – 21р. (п)</p> <p>7800р. – 78р. (ы) 6900р. – 69р. (н)</p> <p>4056р. – 40,56р. (о) 2230р. – 22,30р. (р)</p> <p>7705р. – 77,05р. (т) 4844р. – 48,44р. (ц)</p> <p>П Р О Ц Е Н Т Ы</p> <p>21 22,3 40,56 48,44 53 69 $\frac{77,0}{5}$ 78</p> <p>Ключевое слово «ПРОЦЕНТЫ»</p>	Выполняют упражнение нахождение 1% на интерактивной доске.		Фронтальная работа	<p>Определяют тему и цель урока.</p>	<p>твия с одноклассниками и учителем. РУД. Активно участвовать в деятельности.</p>
3.Сообщение темы и задачи урока.	Цель – закрепить знания о процентах.		- Что называется процентом? (одна сотая часть числа называется процентом)	Проговаривают правило	Знают правило.		<p>РУД. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.</p>	
4. Физминутка	Цель – профилактика	Коллективная работа	<u>Показывает слайды.</u> Зрительная гимнастика	Выполняют упражнение для снятия	Умеют выполнять упражнения для		<p>РУД. Активно участвовать</p>	

	зрительного переутомления			напряжения.	снятия зрительного переутомления.	в деятельности.
<p>5. Повторение пройденного материала (постановка проблемы на уроке)</p>	<p>Цель - проверить полноту и осознанность усвоения знаний.</p>	<p>Словесный и частично-поисковый метод.</p>	<p><u>Организует учащихся на открытие новых знаний, применяет частично-поисковый метод, проблемную ситуацию.</u></p> <p>1) - Сегодня мы побываем в сбербанке, чтобы узнать процентную ставку вкладчиков в год.</p> <p>-Представьте, что мы вошли в новое современное здание с компьютерным оснащением и современными условиями обслуживания клиентов банка. Хотим открыть счет, положить определенную сумму денег и узнать процентную ставку банка по вкладу.</p> <p>- Вспомним правило нахождения несколько процентов от числа.</p> <p>Правило: чтобы найти несколько процентов от числа, надо это число разделить на 100 и полученное частное умножить на число процентов.</p> <p>- Работник сбербанка сообщил нам, что банк дает на вклады клиентов 3% годовых.</p> <p>Найдите :</p> <p>3% от чисел: 500р., 1500р., 3300р., 23000р.</p> <p>Ответы: 15р., 45р., 99р., 690р.</p> <p>Таблица нахождения 3% от чисел.</p>	<p>Под руководством учителя выполняют задания.</p>	<p>Умеют находить несколько процентов от числа.</p> <p>Умеют делать выводы.</p> <p>Умеют решать задачи на нахождение процентов.</p>	<p>ПУД. Работать с несложной информацией, предъявленных на электронных носителях. ЛУД. Осознание себя как ученика, заинтересованного обучением. Положительное отношение к окружающей действительности. КУД. Использовать принятые</p>

	ть усвоения знаний		<p><u>друг друга в группе и делать совместно выводы.</u></p> <p>Задача 2. - Молодая семья решила сделать ремонт. Взяли в банке кредит 30 000руб. сроком на один год под %. Какую сумму семья вернёт в банк спустя год? Какую сумму надо будет выплачивать каждый месяц? Работают группами (каждая группа обсчитывает процент своего банка). Сбербанк-23% ВТБ – 22% Россельхозбанк-28% Руссфинанс - 24% Решение записывают на доске. Затем сравниваем условия кредитования. - В каком банке Вам выгоднее взять кредит? - Какую сумму надо будет выплачивать каждый месяц? - Какую сумму семья вернёт в банк спустя год? Вывод: прежде чем брать кредит в банке, нужно хорошо подумать. - Ребята, для того чтобы семья была крепкой одной любви не достаточно, нужно ещё обязательно работать. Но не все деньги получает работающий. Часть денег удерживается и исчисляется процентами.</p> <p>Задача 3. Поставьте себе желаемую зарплату. Посчитайте, сколько вы получите на руки за вычетом аванса(50%) и подоходного налога</p>	<p>Поясняют ход выполнения задания и</p>	<p>поясняют ход выполнения задания</p> <p>Умеют работать в группах.</p>	<p>и учебных заданий. КУД. Слушать и понимать инструкцию к заданию. Обращаться за помощью и принимать помощь. РУД. Активно участвовать в деятельности. Следовать предложенному плану и работать в общей темпе. ПУД. Выполнять учебные действия.</p>
--	--------------------	--	--	--	---	---

			<p>(13%) . Зарплата – 40 000руб. Аванс 50 % -? руб Налог 13% - ? руб. На руки -? руб</p> <p>Зарплата – 30 000руб. Аванс 50%- ?руб Налог 13 % - ? руб. На руки -? руб</p>	показывают получившийся результат		
<p>7. Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>Цель – организова ть рефлексию и самооценку учениками собственно й деятельнос ти.</p>	<p><u>Способствует развитию умения анализировать свою работу на уроке и работу одноклассников.</u></p> <p><u>Мобилизует на рефлексию.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегодня я узнал (а) ... - Теперь я смогу ... - Материал урока мне был... - Полученные знания мне в жизни... - Мне было интересно, потому что... - Как вы считаете, пригодятся ли знания, полученные на уроке, в жизни? - Что является основой крепкой семьи? - Я рада, что знания, полученные на уроке, пригодятся вам в жизни. - Спасибо за урок. 	<p>Анализируют свою работу на уроке; Самооценка процесса и результатов деятельности</p>	<p>Умеют анализировать свою работу на уроке.</p>	<p>РУД. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, оценивать деятельнос ть с учетом предложен ных критериев.</p>	

--	--	--	--	--	--	--