

Технологическая карта урока в соответствии с ФГОС						
Дата						Группа 3
Направление	Охрана здоровья					
Тема	Здоровый образ жизни. Режим дня.					
Цель	1.формировать понятия «здоровье». Дать представления о правилах здорового образа жизни, раскрыть значения режима дня для человека 2. Развивать внимание, память. 3. Воспитывать ответственность за своё здоровье.					
Ресурсы, оборудование	Интерактивная доска с презентацией, карточки, бланки режима дня.					
Этапы занятия	Цель этапа	Методы и формы работы	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты
						БУД 1.личностные 2.познавательные 3.коммуникативные 4.регулятивные
1.Организационный момент	Настрой на работу, развитие внимания, памяти	Работа в паре	Игра «Обмен приветствиями», Игра «Солнце настроения»	1.Посмотрите на парту. У каждого из вас лежит солнце настроение. Покажите мне своё настроение. 2.Давайте поприветствуем друг друга разными способами	1.Дети поднимают карточки с соответствующим настроением. 2.Дети приветствуют друг друга только глазами, только головой, только руками.	Коммуникативные Регулятивные
2.Введение в тему. Сообщение темы.	Формирование понятия слово здоровье, развитие мышления	Словесный практический	Найди корень слова «Здравствуй»	Задание написано на доске. Найдите корень в слове здравствуй	Дети находят корень слова, делают вывод	Познавательные Коммуникативные Регулятивные
3.Основная часть	Дать новые знания,формирование понятия слова здоровья, развитие	Групповая Словесныйпрактический	Работа с презентацией, самостоятельное заполнение таблицы	Посмотрите на доску. Скажите с чего начинается день у человека? Каждый ребёнок должен встать в 7	Дети отвечают: с подъёма. Дети записывают в	1.личностные 2.познавательные 3.коммуникативные 4.регулятивные

	мышления и воспитание здорового образа жизни			часов утра, затем должен принять водные процедуры, позавтракать, привести свой внешний вид в порядок и идти в школу. После занятий в школе дети должны пообедать и отдохнуть на это отводится пару часов. Отдохнув ребята приступают к выполнению дом. задания, после этого можно заняться своими делами (спорт. секции, кружки). Ужин, вечерний туалет, подготовка ко сну, сон	таблицу. 7.00- Подъём 7.05-7.20 Зарядка 7.20-7.40 Утр. туалет, 7.40-8.10 Завтрак 8.30-13.05 Учебное время 13.20- 13.40 Обед 13.40-16.00 Сон 16.00-18.00 Выполнение дом. задания. 18.00-19.00 Секционная работа 19.00-21.00 Ужин, вечерний туалет 21.00 - Сон	
4. Физминутка	Воспитание здорового образа жизни	групповая	Зарядка с тактильными мешочками	Воспитатель показывает упражнения	Дети под счёт выполняют.	Коммуникативные Регулятивные
5. Практическая часть	формирование понятия слова здоровья, развитие мышления и воспитание здорового образа жизни	Групповая Практический	Работа с карточками	Покажите различия в эмоциях у здорового и больного человека.	Дети раскладывают карточки.	Личностные Коммуникативные регулятивные
6. Подведение итогов	Умение применить	словесный	Опрос детей	Что такое здоровье? Как правильно	Дети отвечают: Здоровье это	Коммуникативные Регулятивные

	полученные знания			сохранить здоровье?	состояние человека. Правильное питание, занятие спортом, соблюдение режима дня все это ведет к сохранению здоровья.	
7.Рефлексия	Достижение цели занятия	групповая	Чтение стихотворения о здоровье	Воспитатель читает стихотворение	Дети заканчивают фразу.	Коммуникативные Регулятивные