

Урок внеклассного чтения в 3 классе.

Учитель: Смола Г.В.

Тема: по В.Сутееву «Яблоко». Чтение по ролям.

Цели:

Обучающие:

Формировать умения учащихся работать над техникой выразительного чтения по ролям.

Коррекционно-развивающие:

развивать разговорно-диалогическую речь (чтение и пересказ по ролям); память, внимание, мышление; повышать активность и самостоятельность, способствующие умственному и речевому развитию.

Воспитательные:

воспитывать артистизм, доброжелательное отношение к окружающим, мотивацию к обучению.

Оборудование:

картинки: яблоко, ёж, медведь, заяц, ворона; ленты для завязывания глаз; маски: зайца, вороны, медведя, ежа; магнитная азбука; карточки со словами: доброта, совесть, дружба, честность, злость, зависть, жадность.

Тип урока: закрепления.

Ход урока:

1.Организационный момент.

(развитие слухового восприятия и логического мышления)

а) –Сядет тот, кто отгадает загадку.

Загадки.

1. Круглое , румяное, я расту на ветке;
Любят меня взрослые и маленькие детки. **(яблоко)** .
2. Птица чёрная кружится,
Не боится: к нам садится,
Поклевать мою еду.
Я не ем в саду, я жду.
Вдруг не хватит макарон
На прожорливых ... **(ворон)**
3. Серый недотрога
Живёт в глуши лесной,
Иголок очень много,
А нитки ни одной. **(ёж)**
4. Комочек пуха, длинное ухо.
Прыгает ловко, любит морковку. **(заяц)**
5. Косолапые ноги
Зиму спит в берлоге.
Догадайся, ответь,
Кто же это? **(медведь)**
6. Чёрен да не ворон, рогат да не бык, летит воет, сядет землю роет. **(жук)**
7. Несу я урожай, поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и ёлочек
Я – ... **(осень).**

На доску выставляются картинки-отгадки.

II. Актуализация опорных знаний.

- Посмотрите внимательно на картинки-отгадки. Вспомните, в каком тексте встречались отгадки? (В.Сутеева «Яблоко» - в домашнем задании)
- Назовите лишнюю отгадку. (жук).
- Почему? (не встречается в тексте)

Проверка домашнего задания.

а) Фронтальный опрос.

(развитие речи)

- О каком времени года говорится в сказке?
- По каким признакам вы определили?
- О какой осени говорится в сказке?
- Что не поделили герои сказки?
- Чем закончился спор?
- Как вы понимаете выражение «РАССУДИ ПО СОВЕСТИ»?

б) Выборочное чтение.

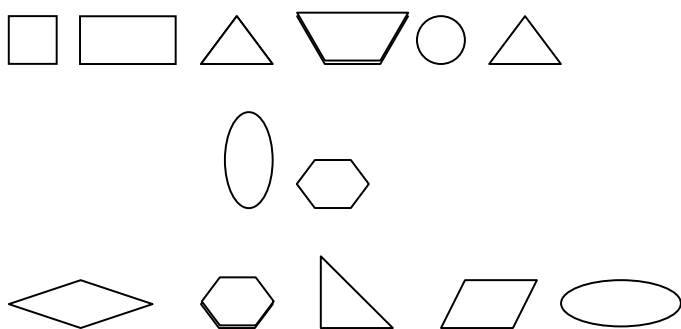
(работа с иллюстрацией)

- Найдите в тексте предложения подходящие к иллюстрации. Прочитайте.

III. Сообщение темы урока.

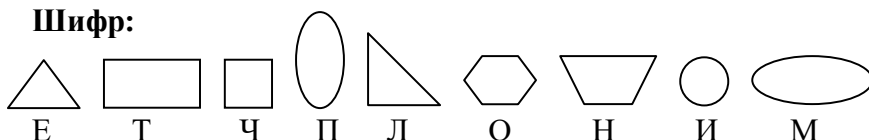
(развитие аналитико-синтетической деятельности)

Тема на доске.



Чтение по ролям.

Шифр:



Учащиеся самостоятельно определяют тему урока с помощью шифра.

- На прошлом уроке мы с вами читали выразительно сказку В.Сутеева «Яблоко», сегодня мы продолжаем её читать выразительно по ролям.

Физминутка.

(развитие быстроты реакции, снятие эмоциональных зажимов)

а) - Изобразите животных из сказки: зайца, медведя, ежа, ворону.

(Учащиеся имитируют животных).

б) - для глаз.

IV. Закрепление.

Распределение учащихся по ролям.

а) - Чтение по ролям.

б) (развитие тактильных ощущений и диалогической речи)

На столе маски животных. Учитель вызывает к доске четырёх учеников, завязывает им глаза. С завязанными глазами учащиеся выбирают маски и распределяются по ролям.

Затем в лицах пересказывают сказку по памяти.

V. Итог урока.

(коррекция мышления и речи)

На доске запись: «Рассуди по справедливости».

-Что же такое справедливость, как вы понимаете это слово? (ответы учащихся)
(учитель раздаёт учащимся карточки со словами: доброта, злость, совесть, жадность, дружба, честность, зависть)

- Прочитайте слова. Подчеркните красным карандашом те слова, которые подходят к выражению «РАССУДИ ПО СПРАВЕДЛИВОСТИ»

Проверка.

- Так какие же слова вы выбрали?

- Эта сказка научила нас быть какими?

Выставление оценок учащимся.

VI. Домашнее задание.

Чтение по ролям.