

Внеклассное мероприятие по русскому языку.

Учитель высшей категории Смола Г.В.

Тема. Олимпийцы среди нас.

Форма проведения мероприятия. Игра-соревнование

Цель:

I. Дидактические:

- учить применять на практике полученные знания;
- формировать понятия об олимпийских играх на основе коррекционно-развивающих упражнений письма и развития речи;
- способствовать повышению интереса школьников к изучению учебного предмета, развитию их творческих и познавательных способностей через систему занимательных заданий.

II. Коррекционные:

- корректировать познавательную деятельность на основе упражнений в анализе и синтезе, сравнении, обобщении, установлении причинно-следственных связей;
- корректировать память на основе упражнений на запоминание, припоминание, воспроизведение;
- корректировать связную устную и письменную речь;

III. Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, умение работать в команде.

Оборудование: интерактивная доска, презентация Microsoft office PowerPoint 2007, карточки с заданиями.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Цель: - создание доброжелательной атмосферы;

- Добрый день! Вот и вновь наступила неделя ...
- Подскажите какая? Правильно! Неделя русского языка.
- Давайте пожелаем друг другу удачи, хорошего настроения и победы.

2. Сообщение темы мероприятия.

(Звучит гимн олимпиады 2014г.) Слайд 1.

-Сегодня у нас необычное мероприятие. Что обозначают эти 5 колец? Правильно. Это олимпийские кольца.

И сегодня игра-соревнование - «Олимпийцы среди нас».

Участвуют две сборные команды 2- 4 классов: **Слайд 2.**

Команда **«Лучик»**

девиз:

Мы веселые ребята,
И не любим мы скучать,
С удовольствием сегодня
Будем в соревнованиях играть.

Команда **«Снежинка»**

девиз:

Мы отвечаем дружно
И в том сомнений нет,
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.

Судьи будут оценивать ваши знания.

А болельщики заняли свои места и с нетерпением ждут начало соревнований.

3. Проведение Олимпийских игр-соревнований. Слайд 3.

Итак, наши соревнования проходят под девизом:

*Дружба, Совершенство, Уважение-
Ценности Олимпийского движения!*

В честь наших Олимпийских игр подняты Российский флаг, флаг Олимпийских игр, вас приветствуют талисманы Олимпийских игр: Белый Мишка, Зайка и Леопард и ...

- Ребята, что случилось? Чего не хватает? Похищен олимпийский огонь. Без священного огня, мы не можем начать соревнования, его надо найти. Посмотрите, похититель убегает, ему надо помешать. **«Спасём**

олимпийский огонь».

Слайд 4.

(Найдите гласные буквы. Около каждой буквы стоит точка. Соедините эти точки в алфавитном порядке.) Сделайте к нему надпись в клеточках. Она должна соответствовать рисунку, который у вас получится. Начинаем с буквы А. Напоминаю, гласные соединяем в алфавитном порядке. **Слайд 5.**

Ё.
В . Д.
Ж.
Б .
А. Е. И. О.
Х. М. З.
Ф. Я. . У.
Л. Э. Ш.
Т.
С.
Ю. Р. Ы.

--	--	--	--	--	--

(команды на местах выполняют задание и делают надпись)

- Что получилось у вас на рисунке?

Слайд 6.

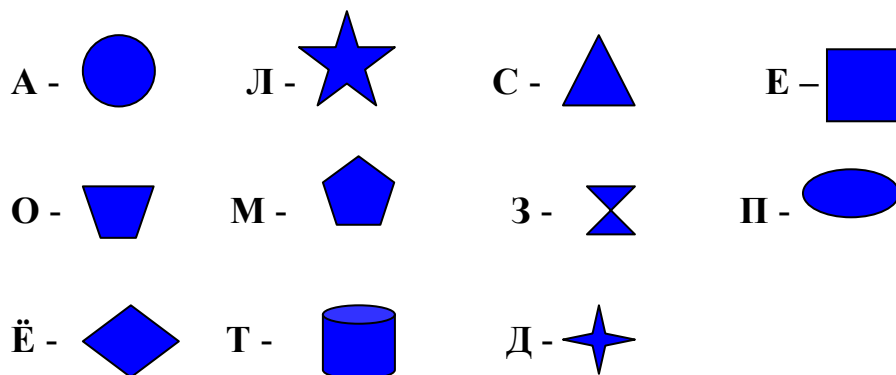
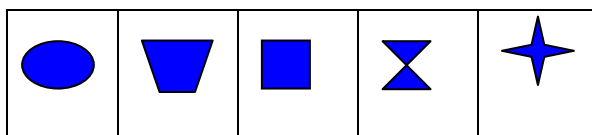
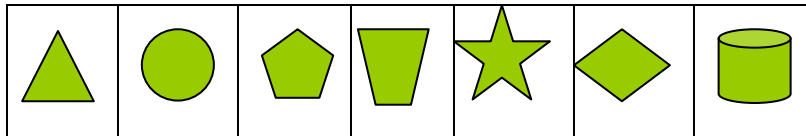
- Молодцы! Обе команды справились с заданием и спасли олимпийский огонь. И это слово – **ЗВЕЗДА**. Волшебная звезда поможет нам зажечь Олимпийский огонь. (зажигаем олимпийский огонь). **Слайд 7.**

Задание 2.

До начала соревнований осталось несколько минут и журналисты спешат взять интервью у команд: «Лучик» и «Снежинка».

- Скажите, на чём спортсмены добирались на соревнования?

- Чтобы ответить на этот вопрос, надо расшифровать слова.
(вместо фигур вставьте буквы). **Слайд 8.**



(учащиеся составляют слова - **самолёт, поезд**.)

- Так, на чём спортсмены добирались на соревнования? **Слайд 9.**

Итак, соревнования начинаются...

Отгадайте загадку

На ледяной площадке крик,

К воротам рвется ученик.

Кричат все: "Шайба! Ключка! Бей!"

Веселая игра ... (хоккей) **Слайд 10.**

Игра «Хоккей». – это спортивная игра. Чтобы победить, надо забить «шайбу» в ворота противника. **Слайд 11.**

Хоккеисты приготовили для вас задание. Нашей «шайбой» являются буквы, которые надо забить-вставить в слова, т.е. вставить пропущенные буквы (вспомните орфограммы).

Команда «Снежинка»

М...л...к...

Команда «Лучик»

х...р...ш...

Быстр...
В...дро
Тру...
С...м...лё...

скор...
ст...лы
кру...
п...р...х...д

-Молодцы! Вы все достойны быть чемпионами. (проверка)

Отгадайте загадку

Камень по льду я в «дом» запусчу,
И щёткой дорожку ему размету. (керлинг) **Слайд 12.**

«Кёрлинг» - командная спортивная игра на ледяной площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые гранитные снаряды («камни») в сторону размеченной на льду мишени.

Спортсмены этого вида спорта приготовили для вас задание:
Назовите «лишнее» слово. Почему? (команды отвечают по очереди).

Петух, соловей, собака, ворона.
Красный, яблоко, зелёный, жёлтый.
Бегаёт, прыгает, сидит, кошка.
Ель, дуб, лес, сосна, липа.
Час, минута, лето, секунда.
Сапожник, врач, столяр, стекольщик.

- Молодцы! Вы все старались.

- Продолжаются соревнования за звание Олимпийских чемпионов по русскому языку.

Загадка.

Очень трудно быть, не в спорте,
Самым метким в этом спорте.
Просто мчаться по лыжне,
То под силу даже мне.
Сам попробуй бегать день,
А потом попасть в мишень,
Лёжа навзничь, из винтовки.
Тут нельзя без тренировки!
А мишень тебе не слон
Спорт зовётся ... (биатлон). **Слайд 13.**

«Биатлон» - зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.

Спортсмены биатлона приготовили задание. Дописать пословицы, используя слова для справок.

Дело боится.

... познается в несчастье.

Дерево ценят по плодам, а человека по ...

За пятак ... не купишь.

(друг, мастера, делам, дружбы)

Проверка. **Слайд 14.**

Пока наши команды готовятся-«стреляют», поиграем с болельщиками...

Игра с болельщиками

Отвечаем хором

1. Корова в детстве? – теленок.
2. Костюм космонавта?- скафандр.
3. Отец деревянного мальчика?- папа Карло.
4. Последняя буква в алфавите? - Я
5. Что делает ёж зимой?- спит.
6. День веселья, радости, торжества?- праздник.
7. Ребенок козы?- козленок.
8. Колобок, обросший иглами?- ёжик.
9. Личный транспорт Бабы Яги?- ступа.
10. Что делает медведь зимой? – спит.
11. Что идет не двигаясь с места? время.

Продолжение. Наши команды успешно справились с этим заданием. Молодцы! (проверка- зачитывают ответы по очереди.)

Физминутка. Слайд 15-21.

- Давайте посмотрим, как спортсмены готовятся к следующей игре (выполняют упражнения).

Продолжение игры.

Загадка.

Вокруг глубокий снег лежит,

А он легко поверх бежит.

Лишь с колеи сойти нельзя.

Кто мчится финишу, скользя? (лыжник) **Слайд 22.**

Лыжные гонки — гонки на лыжах на определённую дистанцию по специально подготовленной трассе.

У лыжников очень интересное задание «Заколдованные слова». Кто быстрее составит слова правильно, переставив буквы и слоги. Назовите лишнее слово.

РАНАКАДШ, ЧАУРК, ТОСИКЧАК, ОРЕВД.

Ответ: Карандаш, ручка, кисточка, ведро.

Лишнее слово – ведро.

Загадка.

Рисуют фигуристы коньками вензеля,
И ловкостью спортсменов удивлена земля.

Есть, ребята, у меня,
Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих

Что за кони у меня? (коньки) **Слайд 23.**

Фигурное катание - это зимний вид спорта, в котором спортсмены перемещаются на коньках по льду с выполнением дополнительных элементов, чаще всего под музыку.

Фигуристы с нетерпением ждут, когда вы выполните их задания.

Расположите предложения по порядку, чтобы получился связный рассказ.

Озаглавьте рассказ.

(предложения расположены в разброс – учащиеся задание на местах)

Появились цветы. Тает снег. Ребятишки пускают кораблики.

Зажурчали ручейки. Наступила весна. Показались первые проталинки.

(проверка)

Слайд 24.

Весна.

Наступила весна. Тает снег. Показались первые проталинки. Зажурчали ручейки. Появились цветы. Ребятишки пускают кораблики.

Итог. Слайд 25.

- Наши соревнования подошли к концу. Вы сегодня показали свои знания и стали настоящими олимпийскими чемпионами по русскому языку.

Слово жюри.

Награждение. **Слайд 26.**



Игры с болельщиками

(отвечайте хором).

1. Корова в детстве? – теленок.
2. Костюм космонавта? - скафандр.
3. Отец деревянного мальчика? - папа Карло.
4. Последняя буква в алфавите? - Я
5. Что делает ёж зимой? - спит.
6. День веселья, радости, торжества? - праздник.
7. Ребенок козы? - козленок.
8. Колобок, обросший иглами? - ёжик.
9. Личный транспорт Бабы Яги? - ступа.
10. Что делает медведь зимой? – спит.
11. Что идет, не двигаясь с места? - время.

Игра «Один - много»

Я говорю вам слово единственном числе, а вы мне в ответ – во множественном (отвечайте хором).

Нога - ... (ноги)

Рука - ... (руки)

Дуга - ... (дуги)

Ведро - ... (вёдра)

День - ... (дни)

Пень - ... (пни)

Цыплёнок - ... (цыплята)

Козлёнок - ... (козлята)

Бочонок - ... (бочонки)

Дерево - ... (деревья)

Игра «Трындычиха»

Назовите быстро и правильно скороговорки.

- Архип осип, Осип охрип.

- Шёл с козой косою козёл.

Литература.

1. Агеева И.Д. Художник-грамотей: Занимательные графические задания с самоконтролем по курсу русского языка начальной школы: 2 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2001.

2. Ефименкова Л.М. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
3. Развивающие задания: 2 класс/ сост. Е.В.Языканова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
4. Степанова О.А. Игровая школа мышления: Методическое пособие. (Серия «Игровые технологии») – М.: ТЦ Сфера, 2003.

