

РАССМОТРЕНО методическим объединением Протокол № 1 от 28.08.2015г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР _____ Т.А.Дворянинова	УТВЕРЖДАЮ Директор школы-интерната _____ С.И.Скоромная
--	---	--

ПРОГРАММА
воспитательной работы
«Клубы по интересам»
ГКС/К/ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат № 5 VIII вида»

Пояснительная записка

Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида обеспечивает оказание специализированной коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью. В условиях учреждения обязательно осуществляется квалифицированное медицинское, педагогическое и психологическое сопровождение учащихся.

Коррекционно-развивающая деятельность специальной школы носит комплексный характер и реализуется специалистами разных профилей, в том числе, и воспитателями. Процесс воспитания играет большую роль в развитии любого ребенка, так как включает в себя процессы формирования личности, межличностных отношений и моделей поведения.

В современных условиях наиболее оправданной является такая организация воспитательной работы, при которой все воспитательные средства направлены на выработку у детей собственного варианта жизни. Сегодня мало просто воспитывать традиционные ценностные отношения, воспитанник должен быть способным на разумный выбор, строить свое поведение с опорой на стандарты и законы общества.

Следует помнить о том, что выпускники детских домов и школ-интернатов испытывают серьезные трудности в профессиональном самоопределении, в браке, в установлении профессиональных и дружеских отношений. Значительная часть этих молодых людей пополняет ряды правонарушителей из-за несформированности системы ценностей.

Воспитание учащихся с интеллектуальной недостаточностью необходимо рассматривать с позиции коррекции «отклоняющегося поведения»: формирования общественно ценных личностных качеств, исправления тех недостатков характера и поведения, которые возникли в результате предшествующего неправильного воспитания, негативного жизненного опыта.

В школе-интернате проживают воспитанники различных возрастов, с разным уровнем подготовки, психическим и физическим развитием. Именно поэтому при моделировании воспитательного процесса основное внимание необходимо уделять созданию таких условий обучения и проживания, которые соответствуют интересам, потребностям и возможностям детей. Это позволит не только адаптировать ребенка к условиям школьной жизни, ознакомить с социальными нормами поведения во всех сферах жизни, но и обеспечит принятие детьми общепринятых правил, норм и ценностей.

В школе - интернате учебная деятельность занимает половину всего времени (уроки, самоподготовка), немного времени остается на внеурочную деятельность, где воспитанники могут попробовать себя в различных делах (кулинарии, рукоделии, декоративно - прикладном творчестве).

Главная задача воспитательной работы в школе-интернате заключается в создании наилучших педагогических условий организации и проведения внеурочной деятельности воспитанников, чтобы каждый ребенок имел возможность попробовать себя в разных видах деятельности и выбрать дело по душе.

Для этого разработана **воспитательная программа «Клубы по**

интересам». Её цель заключается в создании оптимальных педагогических условий раскрытия компенсаторных возможностей ребёнка с интеллектуальной недостаточностью для успешной социализации, формирования положительных привычек и моделей поведения.

Теоретической основой планирования программы стали труды А.И. Леонтьева (2000), Л.С. Выготского (1991), Л.И. Божович (1982), Д.Б. Эльконина (1989). За основу практической работы взяты учебно-методические материалы Е.Д. Худенко (2005).

Основные задачи программы:

- *организационная* - создание коррекционно-развивающих условий в воспитательной работе для формирования социально адаптированной личности воспитанника;

- *образовательная* – формирование знаний, умений и навыков учащихся в разных видах труда (кулинарии, рукоделии и т.д.);

- *воспитательная* – формирование нравственного и эмоционального отношения к поступкам людей, конкретизация нравственных норм в реальной жизни;

- *развивающая* – работа с психолого-педагогическими особенностями учеников, формирование у них желания и умения учиться и трудиться.

Программа «Клубы по интересам» опирается на следующие основные **принципы:**

- *принцип мотивации* - развитие желания ребенка достигать цель, поставленную перед ним воспитателем.

- *принцип продуктивной обработки информации* - моделирование педагогических ситуаций, в которых воспитанники самостоятельно осваивают способы обработки учебной информации, используя алгоритм, схему решения, показанную воспитателем.

-*принцип развития и коррекции высших психических процессов* – обязательное включение в занятие специальных игр и упражнений, направленных на коррекцию высших психических функций учащихся.

Направления работы воспитательной программы «Клубы по интересам»:

Создание условий для адаптивного воспитания детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью.

Создание условий для организации внеурочной деятельности воспитанников.

Коррекционно-развивающая направленность воспитательной программы.

Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей.

Формы, методы реализации программы.

При проведении занятий используются как традиционные, так и нетрадиционные приемы и методы для более глубокого и эмоционального усвоения знаний:

Наглядные – показ видеофильмов, таблиц, презентаций и т. д.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа, прослушивание музыкальных произведений по данной тематике.

Практические – практические занятия.

На занятиях используются: плакаты, таблицы, фотографии, рисунки, образцы изделий, технологические карты и т.д.

Упражнения и задания построены таким образом, что позволяют активно участвовать в их выполнении всем участникам группы одновременно.

Перечень клубов.

Эстетическое воспитание:

- клуб «Волшебная изонить»;
- клуб «Фантазия»;
- клуб «Творчество без границ»;
- клуб «10 маленьких друзей»;
- клуб «Бусинка»;
- клуб «Соленая пластика»;

Охрана здоровья:

- клуб «Спартак».

Полоролевое воспитание:

- клуб «Ровесники».

Домоводство:

- «Смак».

Ручной труд:

- клуб «Рукодельница».

Досуг:

- клуб «Игротерапия»

Формы проведения занятий: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Клубы эстетического воспитания ставят перед собой задачи:

- познакомить воспитанников с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного творчества;
- воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к изобразительному, декоративно-прикладному и народному творчеству;
- содействовать развитию психических процессов, аналитико-синтетической деятельности, умению сравнивать, обобщать и классифицировать предметы;
- исправлять недостатки мелкой моторики и развивать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяемых графических действий с применением разнообразного материала;
- развивать все виды речи.

1. Клуб «Волшебная изонить».

Ниткография (изонить) - техника создания картин из ниток на твердой основе (картоне, бархатной бумаге, коже). Изонить развивает наглядно-образное и логическое мышление, тренирует память, внимание, точность движений пальцев рук. В ходе работы ребенок запоминает приемы и способы натяжения нитей, что совершенствует трудовые умения и навыки учащихся, формирует культуру труда. Ниткография привлекает простотой выполнения и эффективностью готовых работ.

Цель программы: развитие навыков ручного труда с помощью техники

ниткографии (изонити).

Основные задачи:

- ознакомление воспитанников с интеллектуальной недостаточностью с новыми видами ручного труда;
- развитие речи, сенсорного восприятия и мелкой моторики;
- развитие волевых качеств учащихся (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца);
- умения вести коллективную работу.

В данном клубе занятия рекомендуется проводить с учащимися, начиная с 3 класса.

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Последовательность выполнения угла. «Морковка». Инструктаж по ТБ	1		
2.	Последовательность выполнения угла. «Домик»	1		
3.	Последовательность выполнения угла. «Рыбка»	1		
4.	Последовательность выполнения угла. «Узор на закладке»	1		
5.	Последовательность выполнения угла. «Закладка с двумя углами»	2		
6.	Последовательность выполнения прямых углов	1		
Итого:	7			

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Последовательность выполнения угла. «Кленовый лист». Инструктаж по ТБ	1		
2.	Последовательность выполнения угла. «Снежинка»	2		
3.	Последовательность выполнения угла. «Новогодняя ветка»	2		
4.	Последовательность выполнения угла. «Закладка с двумя углами»	2		
Итого:	7			

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Последовательность выполнения окружности. «Мячик». Инструктаж по ТБ	1		
2.	Последовательность выполнения окружности. «Бусы»	2		
3.	Коллективное панно «8 Марта!»	2		
4.	Узор из углов и окружностей	1		

Итого:	6			
---------------	----------	--	--	--

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Коллективное панно ко дню Святого Валентина	1		
2.	Коллективное панно «8 Марта!»	1		
3.	Узор из углов и окружностей	1		
4.	Инструктаж по ТБ. «Пасхальное яйцо»	2		
5.	Инструктаж по ТБ. «Осень в лесу» (грибы и листья)	2		
Итого:	7			

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Снежинка»	1		
2.	Коллективное панно «8 Марта!»	1		
3.	Изготовление закладки с использованием разных вариантов ниточного дизайна	1		
4.	Инструктаж по ТБ. «Пасхальное яйцо»	2		
5.	«Знаки зодиака»	2		
Итого :	7			

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Знаки зодиака»	1		
2.	Последовательность выполнения окружности. «Бусы»	2		
3.	Самостоятельная творческая работа «Моя картина»	3		
4.	Итоговое занятие. Беседа «Как ухаживать за картиной из ниток»	1		
Итого :	7			

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Самостоятельная творческая работа «Моя картина».	2		
2.	«Знаки зодиака».	2		
3.	Повторить последовательность выполнения окружности. «Солнышко».	1		
4.	Выполнение изображений, содержащих в себе	1		

	волну, дугу, овал, круг, треугольник			
5.	Итоговое занятие. Беседа «Как ухаживать за картиной из ниток».			
Итого:				

Воспитанник должен знать:

1. Понятия: изонить, хорда, угол, вершина угла, левая и правая стороны угла, острый и тупой угол, их отличия.
2. Правила безопасности работы с иглой, ножницами, ниткой и санитарно-гигиенические требования.

Воспитанник должен уметь:

1. Владеть иглой (вдевать нитку, завязывать узелок, закреплять нитку в работе).
2. Работать ножницами.
3. Пользоваться трафаретами.
4. Выполнять аппликативные оформления работы.
5. Свободно работать в технике изонить.
6. Соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

3. Клуб «Фантазия».

Макетирование из спичек – способ конструирования изделий из спичек без применения клея и отрезания спичечных головок. В основе этого метода лежит построение кубиков (пирамид, шаров) из спичек. На их основе создается все разнообразие остальных форм. Учащимся необходимо научиться: подбирать и разрезать спички, склеивать их между собой, распускать спичку поперек и вдоль (на 2, 4, 6 ... частей), шлифовать детали и готовые поверхности, заделывать щели, отрезать от заготовок лишнее, сгибать спички.

Программа рассчитана на 1 год (51 час). В клубе могут заниматься воспитанники 1-9 классов. В проведении занятий используются все формы работы. При выполнении заданий дети учатся планировать предстоящую работу, согласовывая свои действия с общим планом, продумывать последовательность ее выполнения, подбирать и использовать нужный материал. Выполнение коллективных заданий развивает умение договариваться между собой, подчинять свои интересы и желания общей цели, воспитывает чувство взаимопомощи.

Цель программы: обучить учащихся с интеллектуальной недостаточностью простым способам моделирования из спичек.

Задачи:

- обучение моделированию и макетированию из спичек;
- формирование организаторских умений и обучение промежуточному контролю собственных действий;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- воспитание положительных личностных качеств (самостоятельность, аккуратность, усидчивость, терпение);
- развитие художественного вкуса;
- соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Материалы: спички, клей ПВА, зубочистки, соломка, лак алкидный.

Инструменты: кисточки, лезвия, наждачная бумага, напильники, надфили, ножницы, металлические линейки

Общее планирование

№ п/п	Направления работы	Кол-во часов
1.	История появления спичек	8
2.	Составление фигурок из спичек	2
3.	Составление простых композиций из спичек	5
4.	Аппликация из спичек «Кораблики», «Бабочки», «Корабль на волнах»	6
5.	Изучение техники объемной аппликации	8
6.	Макетирование из спичек «Избушка на курьих ножках». Украшение избушки «Крыльцо, окна, чердачок»	5 1
7.	Моделирование и создания сюжетных композиций из спичек «На морском берегу»	2
8.	Макетирование из спичек «Деревня». Коллективная работа	5
9.	Шлифование деталей и готовых поверхностей	3
10.	Коллективная работа «Бухта»	6
Итого:	51	

Планирование занятий для 1 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	История появления спичек	1		
2.	Составление фигурок из спичек	1		
3.	Составление простых композиций из спичек	1		
Итого:	3			

Планирование занятий для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Работа со спичками (аппликация)	1		
2.	Аппликация из спичек «Кораблики»	1		
3.	Аппликация «Бабочки-красавицы»	1		
Итого:	3			

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	История появления спичек	1		
2.	Составление фигурок из спичек	1		
3.	Составление простых композиций из спичек	1		
4.	Работа «Корабль на	1		

	волнах»			
5.	Изучение техники объемной аппликации	2		
6.	Макетирование из спичек «Избушка на курьих ножках»	3		
Итого :	9			

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	История появления спичек	1		
2.	Составление простых композиций из спичек	1		
3.	Изучение техники объемной аппликации	1		
4.	Моделирования и создания сюжетных композиций из спичек «На морском берегу»	2		
5.	Макетирование из спичек «Избушка на курьих ножках»	2		
6.	Украшение избушки «1 Крыльцо, окна, чердачок»	1		
Итого :	8			

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	История появления спичек	1		
2.	Составление простых композиций из спичек	1		
3.	Изучение техники объемной аппликации	1		
4.	Макетирование из спичек «Деревня». Коллективная работа	3		
5.	Шлифование деталей и готовых поверхностей	1		
Итого :	7			

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	История появления спичек, составление простых композиций из спичек	1		

2.	Изучение техники объемной аппликации	1		
3.	Макетирование из спичек «Деревня». Коллективная работа	3		
4.	Шлифование деталей и готовых поверхностей	1		
Итого:	6			

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	История появления спичек, изучение техники объемной аппликации	1		
2.	Коллективная работа «Бухта»	2		
3.	Шлифование деталей и готовых поверхностей	1		
Итого:	4			

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	История появления спичек, изучение техники объемной аппликации	1		
2.	Коллективная работа «Бухта»	2		
3.	Шлифование деталей и готовых поверхностей	1		
Итого:	4			

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	История появления спичек, изучение техники объемной аппликации	1		
2.	Коллективная работа «Бухта»	2		
3.	Шлифование деталей и готовых поверхностей	1		
Итого:	4			

Учащиеся должны знать:

1. Историю появления спичек.
2. Знать технику макетирования из спичек.
3. Технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

Уметь моделировать из спичек.

Уметь выполнять аппликации со спичками.

Уметь шлифовать детали и готовые поверхности.

Самостоятельно ориентироваться в задании.

Уметь работать с инструментами.

Соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

4. Клуб «Творчество без границ».

Основная цель клуба - научить воспитанников с умственной отсталостью составлять композиции в технике аппликации и оригами.

Задачи:

закрепить умение различать геометрические формы, их названия, понятия величины и количества;

закрепить знание основных и дополнительных цветов, их оттенки;

закрепить навыки работы с шаблоном, ножницами и клеем;

составлять изображение предмета из отдельных частей, строить изображение в зависимости от формы листа, выстраивать сюжетную аппликацию.

Инструменты: ножницы, шаблон, кисточка, линейка, карандаш, копирка.

Материалы: цветная бумага, клей ПВА, цветной картон, гофрированная бумага, цветная двусторонняя бумага, двусторонний скотч.

Планирование занятий для 1 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Знакомство с техникой аппликации.	1		
2.	Аппликация. Сложи яблоки в корзину.	1		
3.	Аппликация. Осенний натюрморт.	1		
4.	Аппликация. Закладки для книг.	1		
5.	Аппликация. Веселые неваляшки.	1		
6.	Аппликация. Зайкина избушка.	1		
	Аппликация. Снежинки.	1		
	Аппликация. Зима.	1		
	Аппликация. Елочки растут в лесу.	1		
	Аппликация. Косынка для матрёшки.	1		
	Аппликация. Подарок маме.	1		
	Аппликация. Подарок маме.	1		
Итого:		12		

Планирование занятий для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
-------	------	--------------	------	------------

1.	Знакомство с техникой аппликации.	1		
2.	Мозаика из бумаги.	1		
3.	Аппликация. Осенний натюрморт.	1		
4.	Аппликация. Веселые неваляшки.	1		
5.	Аппликация. Снежинки.	1		
6.	Изготовление елочных игрушек.	1		
7.	Аппликация. Зима.	1		
8.	Аппликация. Узорная композиция из квадратов.	1		
9.	Аппликация. Рыбки.	1		
10.	Аппликация. Праздничное панно. Цветы.	1		
Итого:		10		

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Знакомство с техникой аппликации.	1		
2.	Аппликация. Составление красивого узора.	1		
3.	Аппликация. Осенний натюрморт.	1		
4.	Аппликация. Букет из листьев.	1		
5.	Аппликация. Снежинки.	1		
6.	Аппликация. Варежки для снегурочки.	1		
7.	Изготовление елочных игрушек.	1		
8.	Изготовление елочных игрушек.	1		
9.	Аппликация. Елочки растут в лесу.	1		
10.	Аппликация. Зима.	1		
11.	Аппликация. Зима.	1		
Итого:		11		

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Знакомство с историей и искусством оригами.	1		

2	Знакомство со свойствами бумаги.	1		
3	Волшебные превращения бумажного квадрата.	1		
4	Волшебные превращения бумажного квадрата.	1		
5	Оригами. Петушок.	1		
6	Оригами. Цыпленок.	1		
7	Изготовление елочных игрушек.	1		
8	Оригами. Лебедь.	1		
9	Оригами. Грач.	1		
10	Оригами. Журавль.	1		
11	Оригами. Сова.	1		
12	Оригами. Птицы.	1		
Итого:		12		

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Аппликация. Подарок маме.	1		
2	Аппликация. Подарок маме.	1		
3	Аппликация. Узор на круге.	1		
4	Аппликация. Салют.	1		
5	Аппликация. Цыплята на лугу.	1		
6	Аппликация. Шиповник расцвел.	1		
7	Изготовление елочных игрушек.	1		
8	Оригами. Животное.	1		
9	Оригами. Белочка.	1		
10	Оригами. Собака.	1		
11	Оригами. Слоник.	1		
12	Оригами. Цветы на ветке.	1		
Итого		12		

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Аппликация. Подарок маме.	1		
2	Аппликация. Подарок маме.	1		
3	Аппликация. Узор на круге.	1		
4	Аппликация. Узор на квадрате.	1		
5	Аппликация. Весенняя композиция.	1		
6	Изготовление елочных игрушек.	1		
7	Изготовление елочных игрушек.	1		
8	Оригами. Животное.	1		
9	Оригами. Белочка.	1		
10	Оригами. Собака.	1		
11	Оригами. Слоник.	1		
итого		11		

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Оригами. Петушок.	1		
2	Оригами. Цыпленок.	1		
3	Оригами. Лягушка.	1		
4	Оригами. Лодочка.	1		
5	Оригами. Звездочка.	1		
6	Оригами. Медальон.	1		
7	Изготовление елочных игрушек.	1		
8	Изготовление елочных игрушек.	1		
9	Оригами. Кролика.	1		
10	Оригами. Рамка для фото.	1		
11	Оригами. Голубь.	1		
Итого:		11		

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
№	Тема	Часы		
1	Оригами. Лягушка.	1		

2	Оригами. Лодочка.	1		
3	Оригами. Звездочка.	1		
4	Оригами. Медальон.	1		
5	Оригами. Рамка для фото.	1		
6	Оригами. Тюльпан.	1		
7	Изготовление елочных игрушек.	1		
8	Изготовление елочных игрушек.	1		
9	Оригами. Весенний букет	1		
10	Оригами. Подарок ветеранам войны.	1		
11	Оригами. Подарок ветеранам войны	1		
Итого:		11		

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
№	Тема	Часы		
1	Оригами. Птицы.	1		
2	Оригами. Лебедь.	1		
3	Оригами. Грач.	1		
4	Оригами. Журавль.	1		
5	Оригами. Сова.	1		
6	Изготовление елочных игрушек.	1		
7	Оригами. Животное.	1		
8	Оригами. Белочка.	1		
9	Оригами. Слоник.	1		
10	Оригами. Цветы на ветке.	1		
Итого:		10		

Учащиеся должны знать:

Понятия: аппликация, шаблон, фон, панно, композиция, силуэт.

Различать цвета, формы, величины.

Приемы вырезания, способы наклеивания, сворачивания

4. Технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

Владеть трудовыми умениями, связанными с обработкой материала (складывание, вырезание, наклеивание).

Правильно применять инструменты (ножницы, клей, кисточки и т.д.).

Работать по плану, оценивать результаты своей работы.

Применять полученные умения в других видах деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

5. Клуб «10 маленьких друзей» проводит занятия по текстильной мозаике и бумагокручению. Мозаика выполняется наклеиванием рисунков и лоскутков на разную основу. Бумагокручение обучает скручивать полоски бумаги разной ширины, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объёмные или плоские композиции.

Основная **цель** программы - познакомить учащихся с интеллектуальной недостаточностью с новым видом ручного труда и научить выполнять композиции в технике мозаики и бумагокручения.

Задачи:

закрепить умение различать геометрические формы, их названия, понятия величины и количества;

закрепить знание основных и дополнительных цветов, их оттенки;

составлять изображение предмета из отдельных частей, строить изображение в зависимости от формы листа, выстраивать сюжетную аппликацию;

развитие речи, сенсорного восприятия и мелкой моторики;

воспитание целеустремленности, усидчивости, умения контролировать свои действия, оценивать полученные результаты работы.

Направления программы:

1. Знакомство с бумагокручением и текстильной мозаикой, материалы, инструменты, работа с шаблонами, изготовление простых и сложных элементов.

2. Изготовление деталей и формирование панно.

Инструменты для бумагокручения: ножницы, зубочистки, шаблон, кисточка, малярный нож, линейка с отверстиями разного диаметра.

Материалы для бумагокручения: цветная бумага для ксерокса, кусочки обоев, клей ПВА, цветной картон, двухсторонний скотч.

Инструменты для мозаики: ножницы, шаблон, кисточка.

Материалы для мозаики: лоскутки разных тканей, клей ПВА, бисер, пуговицы, пясточки, поролон.

Инструкция №1(Общие правила):

Начинай работу только с разрешения воспитателя.

Не работай неисправным инструментом.

Используй инструмент только по назначению.

При работе правильно пользуйся инструментом.

Содержи место в чистоте и порядке.

Будь внимателен.

Инструкция №2 (Правила безопасности при работе с ножницами).

Ножницы во время работы класть справа, пальцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы.

Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища.

Передавать ножницы пальцами вперёд с сомкнутыми лезвиями.

Инструкция №3 (Правила обращения с клеем)

Помни, что клей токсичен.

Во время работы и после окончания плотно закрывать тюбик с клеем.

В случае попадания клея на руки не три глаза и не бери руки в рот, а просто помой руки с мылом.

Общее планирование

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов
1.	Знакомство с техниками бумагокручения и бумагопластикой	1
2.	Освоение сложных зажимов	1
3.	Изготовление поделок	33
4.	Подготовка элементов для панно	8
5.	Коллективная работа	8
Итого:	51	

Планирование занятий для 1 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Знакомство с техникой: бумагокручение и бумагопластика	1		
2.	Изготовление цветка: Космея	1		
3.	Изготовление букета: Мимозы	2		
Итого:	4			

Планирование занятий для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Цветочная полянка	1		
2.	Скоро Новый Год	1		
3.	Фрукты: вишня и виноград	1		
4.	Сирень	1		
5.	Подготовка элементов для панно	1		
6.	Панно: Нежные незабудки (коллективная работа)	1		
Итого:	6			

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Освоение сложных зажимов	1		
2.	Астры	1		
3.	«Чудо дерево»	1		

4.	Цветочная полянка	1		
5.	Скоро Новый Год	1		
6.	Гусеница	1		
7.	Подарок ветеранам	1		
8.	Подготовка элементов для панно	1		
9.	«Аквариум» (коллективная работа)	1		
Итого:	9			

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Пион	1		
2.	Рябина	1		
3.	Бабочка-красавица	1		
4.	Букет георгин	1		
5.	Скоро Новый Год	1		
6.	Одуванчик золотой	1		
7.	Подарок ветеранам	1		
8.	Подготовка элементов для панно	1		
9.	Панно: Павлин (коллективная работа)	1		
Итого :	9			

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Гвоздики	1		
2.	Королева цветов: Роза	1		
3.	Ландыш серебристый	1		
4.	Скворечник	1		
5.	Подготовка элементов для панно	1		
6.	Натюрморт с фруктами (коллективная работа)	1		
Итого :	6			

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Изготовление простых элементов. Работа с трафаретом	1		
2.	Закладка; Парусник	1		
3.	Изготовление броши	1		
4.	Подготовка элементов для панно	1		
5.	Панно: Корзина с цветами (коллективная работа)	1		
Итого :	5			

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Работа с трафаретом	1		
2.	Изготовление броши	1		
3.	Влюблённые коты	1		
4.	Подготовка элементов для панно	1		
5.	Панно: Подводный мир (коллективная работа)	1		
Итого :	5			

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Волшебный завиток	1		
2.	Костёр калины красной	1		
3.	Подготовка элементов для панно	1		
4.	Подсолнухи (коллективная работа)	1		
5.	Волшебный завиток	1		
Итого :	5			

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Осень в лесу	1		
2.	Жар птица	1		
3.	Подготовка элементов для панно	1		
4.	Панно: Весёлое лето (коллективная работа)	1		
Итого о:	4			

Воспитанник должен знать:

Технологию работы в технике мозаики и бумагокручения.

Понимать и читать инструкционную карту.

Способы соединения различных элементов панно.

Название, назначение и применение инструментов.

Анализировать, сравнивать и оценивать готовое изделие.

Технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

Воспитанник должен уметь:

1. Скручивать полоски бумаги разной ширины и видоизменять их форму.

2. Составлять из полученных деталей объёмные и плоские композиции.

3. Уметь сочетать бумагу и ткани по цвету.

4. Пользоваться трафаретами.

5. Пользоваться инструментами.

6. Соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

1. Клуб «Соленая пластика».

Основная цель: развитие навыков ручного труда детей и подростков с интеллектуальной недостаточностью при помощи лепки соленым тестом.

Задачи программы:

- сообщение элементарных знаний о народно-художественных промыслах в прикладном искусстве, обучение доступным приемам работы с тестом;
- развитие мелкой моторики и трудовых умений воспитанников в процессе освоения различных технологических приемов лепки;
- развитие речи (развитие диалогической, монологической речи, понимание и выполнение многоступенчатых инструкций);
- воспитание положительных качеств личности ученика (уважение к труду, трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе).

Преимущества соленого теста перед пластилином и глиной:

Можно приготовить в любой момент.

Легко отмывается и не оставляет следов.

Безопасно при попадании в рот.

Не липнет к рукам при лепке.

Можно сушить на воздухе.

Можно лепить из окрашенного теста и расписать уже готовое изделие.

Общее планирование

№ п/п	Направления работы	Кол-во часов
1.	Секреты соленого теста (его изготовление, материалы, инструменты, окрашивание, сушка, принципы работы). Работа с шаблонами	12
2.	Лепка простых элементов :	15
3.	Лепка сложных элементов:	15
4.	Оформление, выставка панно	9
Итого:	51	

Тематическое планирование занятий с 1 по 9 класс

Планирование занятий для 1 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Из истории соленого теста. Основы работы, изготовление простых элементов	1		
2.	Изготовление простых элементов:	1		
3.	Изготовление гусениц	1		
4.	Фрукты (яблоки, груши)	2		
Итого:	5			

Планирование занятий для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Из истории соленого теста. Основы работы, изготовление простых	1		

	элементов			
2.	Использование чесноковыжималки, работа с шаблонами:	1		
3.	Изготовление клубнички	1		
4.	Изготовление снеговичков	1		
5.	Раскрашивание снеговичков	1		
6.	Фрукты (виноград, вишня)	2		
Итого:	7			

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Из истории соленого теста. Основная работа, изготовление простых элементов	1		
2.	Использование чесноковыжималки, работа с шаблонами	1		
3.	Изготовление клубнички	1		
4.	Изготовление снеговичков	1		
5.	Раскрашивание снеговичков	1		
6.	Корзинка	1		
7.	Фрукты	1		
8.	Раскрашивание корзинки с фруктами	1		
9.	Подарок ветеранам	1		
10.	Раскрашивание «Рамки»	1		
11.	«Подсвечник»	1		
Итого:	11			

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Из истории соленого теста. Основная работа, изготовление простых элементов	1		
2.	Использование чесноковыжималки, работа с шаблонами	1		
3.	Изготовление клубнички	1		
4.	Раскрашивание клубнички	1		
5.	Корзинка	1		
6.	Раскрашивание корзинки	1		
7.	Подарок ветеранам	1		
8.	Раскрашивание «Рамки»	1		
Итого:	8			

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Из истории соленого теста. Основная работа, изготовление простых элементов	1		
2.	«Зима»	1		

3.	Корзина с фруктами	1		
4.	Раскрашивание корзины с фруктами	1		
5.	Пасхальные яйца	1		
6.	Подарок ветеранам	1		
Итого:	6			

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Из истории соленого теста. Основа работы, изготовление простых элементов	1		
2.	«Дед Мороз»	1		
3.	«Лиса»	1		
4.	Раскрашивание лисы	1		
Итого:	4			

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Из истории соленого теста. Основа работы, изготовление простых элементов	1		
2.	Раскрашивание подсолнухов	1		
3.	Корзинка	1		
4.	Раскрашивание корзинки	1		
5.	Подсвечники	1		
Итого:	5			

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Из истории соленого теста. Основа работы, изготовление простых элементов	1		
2.	Использование чесноковыжималки, работа с шаблонами	1		
3.	Изготовление подсолнухов	1		
4.	Фрукты	1		
5.	Подсвечник	1		
Итого:	5			

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Изготовление лисы	1		
2.	Изготовление подсвечника	1		
Итого:	2			

Воспитанник должен знать:
Технологию приготовления соленого теста.

Что такое «каркас», из чего его можно изготовить, как укрепить поделку с помощью каркаса.

Что такое «инструкционная карта», как читать инструкционную карту.

Приемы соединения деталей в поделках из соленого теста.

Как работать самостоятельно с опорой на рисунок-план.

Основные приемы лепки.

Способы соединения деталей из различных материалов.

Особенности сушки и соединения небольших вертикальных изделий.

Приемы использования подручных средств при работе с соленым тестом.

Правила выполнения сборных конструкций из соленого теста.

Последовательность изготовления картины из соленого теста; операции «склеивания» соленого теста; изготовление рамок.

Приемы разметки по тесту.

Узор корзиночного плетения, прием витья из двух жгутиков.

Название, назначение и применение инструментов.

Технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

Воспитанник должен уметь:

Самостоятельно замешивать тесто.

Укреплять поделку с помощью каркасов разного типа.

Читать инструкционную карту, работать с опорой на рисунок-план.

Соединять детали из соленого теста различными способами.

Применять основные приемы лепки для небольших поделок и составных конструкций, картин.

Правильно сушить и оформлять изделие.

Использовать при оформлении и изготовлении поделки подручные средства.

Собирать сборные конструкции из соленого теста.

Изготавливать небольшую картину из соленого теста.

Выполнять узор корзиночного плетения, применять прием витья из двух жгутиков.

Работать самостоятельно, под руководством учителя, опираясь на полученные ранее знания и выработанные умения.

Анализировать готовое изделие, сравнивать свое изделие с изделием товарища, находить сходные и отличительные свойства.

Соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

6. Клуб «Бусинка» (бисерное рукоделие) организован для воспитанников коррекционной школы-интерната как дополнительная образовательная программа. Она направлена на овладение учащимися с интеллектуальной недостаточностью основных приёмов бисероплетения и создаёт благоприятные условия для развития познавательной деятельности.

Цель: нравственно-эстетическое воспитание учащихся с интеллектуальной недостаточностью, развитие познавательной деятельности и мелкой моторики рук.

Задачи клуба:

Научить учащихся работать с бисером и проволокой путем простого нанизывания.

Закреплять умения и навыки в изображении бисером цветов.

Закреплять представления о форме, величине, размере, счете.

Развивать чувство композиции, гармоничного сочетания основных и дополнительных цветов.

Развитие двигательных умений и навыков пальцев рук, зрительно-моторной координации, образного мышления.

Развитие всех видов речи и простого моделирования.

Воспитывать аккуратность, усидчивость и трудолюбие.

Возраст детей: 9 – 16 лет.

Содержание.

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Вводная тема: «Из истории бисера»	1		
2.	Знакомство с расходным материалом: бисер, бусы, стеклярус	1		
3.	Упражнения для начинающих: петелька, листочек	1		
4.	Упражнения для начинающих: три петельки	1		
5.	Упражнения для начинающих: наконечник, цветочек	1		
6.	Упражнения для начинающих: цветочек, подвеска с рыбкой	1		
7.	Тема: Цветы из петелек: «Простой цветок»			
Итого :	7			

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Плетение цветов. Цветы из петелек: «Ромашка» - лепестки, сердцевина цветка	1		
2.	Плетение цветов из петелек. «Ромашка»: чашечка для цветка, листочки	1		
3.	Тема: «Плетение цветов. Цветы из петелек: «Василек» - лепестки, сердцевина цветка».	1		
4.	«Василек»: цветок, чашечка для цветка, листочки»	1		
5.	Тема: «Цветы на основе параллельного низания». «Простой цветок»	1		
6.	Тема: «Цветы на основе параллельного низания». «Лилия»	1		
7.	Тема: «Цветы на основе параллельного низания». «Колокольчик»			
Итого :	7			

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Тема: «Цветы на основе параллельного низания – «Тюльпан»	1		
2.	Тема: «Цветы на основе параллельного низания – «Ирис»	1		
3.	Тема: «Цветы на основе параллельного низания – «Мак»	1		
4.	Тема: «Цветы на основе параллельного низания «Хризантема»	1		
5.	Тема: «Цветы на основе низания дугами»	1		
6.	«Лютики»	1		
7.	«Маргаритки»			
Итого :	7			

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Ландыши»	1		
2.	«Калла»	1		
3.	«Антуриум»	1		
4.	«Орхидея»	1		
5.	«Пионы»	1		
6.	«Гортензия»	1		
7.	«Мимоза»			
Итого :	7			

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Гиацинт»	1		
2.	«Цветущая глициния»	1		
3.	«Бузина»	1		
4.	«Клематисы»	1		
5.	«Лесная мальва»	1		
6.	«Плакучая ива»	1		
7.	«Герань»	1		
Итого :	7			

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Цветок чеснока»	1		
2.	Тема: «Составляем букеты»	1		
3.	«Осенний букет»	1		
4.	«Зимний букет»	1		

5.	«Весенний букет»	1		
6.	«Летний букет»	1		
7.	Тема: «Приметы весны». «Персиковое дерево»			
Итого :	7			

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Тема: «Праздник насекомых». «Божья коровка».	1		
2.	«Стрекоза»	1		
3.	Тема: «На берегу ручья». «Улитки»	1		
4.	«Лягушки»	1		
5.	Тема: «На дне морском». «Черепахи».	1		
6.	«Водоросли»	1		
7.	Тема: «Животные в деревне». «Кролики».			
8.	«Поросята»			
9.	Тема: «В родном доме». «Мыши»			
Итого :	7			

Учащиеся должны знать:

Технику бисероплетения.

Правила использования цветowych и геометрических схем бисероплетения.

Алгоритм выполнения работы.

Правила техники безопасности при работе с материалом и инструментами.

Учащиеся должны уметь:

Организовать рабочее место.

Освоить технику бисероплетения и изготавливать изделия из бисера.

Читать и понимать схемы плетения.

Выполнять технику безопасности при работе с материалом и инструментами.

7. Клуб «Спартак».

Участие в данном клубе помогает сформировать у учеников с умственной отсталостью представление о здоровье, гигиене и здоровом образе жизни. Также воспитывает сознательное отношение к укреплению здоровья и занятиям спортом.

Цель клуба: создание условий для формирования культуры здорового образа жизни, укрепление физического здоровья учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Задачи:

формирование представлений о здоровом образе жизни;

развитие двигательных умений и навыков воспитанников соответственно возрасту;

воспитание устойчивого интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей.

Планирование занятий для 1, 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Гонка мячей по кругу»	3		
2.	«Метко в цель»	3		
3.	«День и ночь»	3		
4.	«К своим флажкам»	1		
Итого:	10			

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Попади в мяч»	3		
2.	«Гонка мячей по кругу»	3		
3.	«Охотники и утки»	3		
4.	«Не давай мяча водящему»	2		
Итого:	11			

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Гонка мячей по кругу»	3		
2.	«Охотники и утки»	3		
3.	«Метко в цель»	3		
4.	«Не давай мяч водящему»	3		
5.	«К своим флажкам»	3		
6.	«Попади в мяч»	3		
7.	«День и ночь»	3		
8.	Легкоатлетические упражнения	1		
Итого:	22			

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Буйволы в загоне»	3		
2.	«Краски»	3		
3.	«Невод»	3		
4.	«Кошки-мышки»	2		
Итого:	11			

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Синий-зеленый»	3		
2.	«Бой петухов»	3		
3.	«Заяц без норы»	3		

4.	«Вызов номеров»	2		
Итого:	11			

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Синий-зеленый»	3		
2.	«Бой петухов»	3		
3.	«Волейбол»	2		
4.	«Баскетбол»	2		
Итого:	10			

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Синий-зеленый»	3		
2.	«Бой петухов»	3		
3.	«Волейбол»	2		
4.	«Баскетбол»	2		
Итого:	10			

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Синий-зеленый»	3		
2.	«Бой петухов»	3		
3.	«Волейбол»	2		
4.	«Баскетбол»	2		
Итого:	10			

Воспитанник должен знать:

1. Состояние своего здоровья;
2. Основы гигиены и физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни.

Воспитанник должен уметь:

1. Заботиться о своём здоровье.
2. Правильно рассчитывать свои силы и возможности.
3. Заниматься в кружках или секциях, участвовать в соревнованиях.
4. Ухаживать за своим телом.

8. Клуб «Ровесники» (полоролевое воспитание).

Цель: формирование представлений о брачно-семейных отношениях, потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умению правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

Задачи:

информирование и формирование представления воспитанников об отличительных признаках в поведении мальчиков и девочек;
развитие способов взаимодействия, характерных для женского и мужского типа поведения;
воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других

людей;

правильное понимания взрослости, формирование убеждения о вреде ранних половых связей;

стремление иметь прочную, здоровую и дружную семью.

Направления:

1. Я расту, и развиваюсь.
2. Личная гигиена и здоровье.
3. Этика и психология семейной жизни.

Занятия проводятся в форме индивидуальных бесед, игр, диспутов, тестов.

Планирование занятий для 1, 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Какой «Я». Давайте познакомимся	2		
2.	Представление об уверенном, неуверенном грубом поведении.	2		
3.	Мой дневник. Я хочу рассказать о своей семье	2		
4.	Встреча с Мойдодыром (беседы о личной гигиене).	2		
5.	Тайны природы (различие полов в растительном и животном мире).	2		
Итого:	10			

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Мой дневник. Я хочу рассказать о своей семье	2		
2.	Мои права	3		
3.	Я в своих глазах и глазах людей	2		
4.	Да здравствует мыло душистое (беседы о личной гигиене мальчиков и девочек).	2		
5.	Человек – самое замечательное творение природы (строение тела, пол и человек).	2		
Итого:	11			

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Гуманистическое представление о человеке	2		
2.	Части моего «Я». Утверждение самооценки	1		
3.	Путешествие в семью	2		
4.	Придёт и любовь	3		
5.	Беседы о зарождении новой жизни у растений, животных и человека	2		

Итого: 10			
------------------	--	--	--

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Путешествие в семью	2		
2.	Придёт и любовь	3		
3.	Материнство – счастье и ответственность	2		
4.	Мир моих фантазий	2		
5.	Развитие навыков личной гигиены девочек. Первые сведения о менструации	1		
6.	Развитие навыков личной гигиены мальчиков	1		
Итого	11			

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Беседы о взрослости (анатомические и физиологические изменения мальчиков и девочек в подростковом периоде).	3		
2.	Путешествие в семью	1		
3.	Придёт и любовь	2		
4.	Свадебный марш Мендельсона для тебя	1		
5.	Осознание своих идеалов и различных черт характера	1		
6.	Мотивы наших поступков	2		
7.	Различия в темпах развития мальчиков и девочек	2		
Итого:	12			

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Здоровый образ жизни – основа здоровья будущих детей (беседа по профилактике инфекционных заболеваний)	2		
2.	Здоровый образ жизни – основа здоровья будущих детей (беседы о влиянии алкоголя, никотина и наркотиков на потомство).	2		
3.	Здоровый образ жизни – основа здоровья будущих детей (беседы о личной гигиене и гигиене половых органов).	2		
4.	Брак и семья. Основы семейного права	2		
5.	Брак и семья. Основы семейного права	2		
6.	Брак и семья. Особенности молодой	2		

	семьи			
Итого:	12			

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Здоровый образ жизни – основа здоровья будущих детей (Беседа по профилактике инфекционных заболеваний).	2		
2.	Здоровый образ жизни – основа здоровья будущих детей (беседы о влиянии алкоголя, никотина и наркотиков на потомство).	2		
3.	Здоровый образ жизни – основа здоровья будущих детей (беседы о личной гигиене и гигиене половых органов).	2		
4.	Брак и семья. Основы семейного права	2		
5.	Брак и семья. Основы семейного права	2		
6.	Брак и семья. Особенности молодой семьи.	2		
7.	Основы семейных отношений. Идеи и нравственные основы семьи, психологический климат в семье.	4		
8.	Основы семейных отношений. Трудовая атмосфера, хозяйство семьи, бюджет семьи.	4		
Итого:	20			

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Не рискуй. О вреде ранних половых связей	1		
2.	Здоровый образ жизни – основа здоровья будущих детей (беседа по профилактике инфекционных заболеваний).	1		
3.	Здоровый образ жизни – основа здоровья будущих детей (беседы о влиянии алкоголя, никотина и наркотиков на потомство).	2		
4.	Здоровый образ жизни – основа здоровья будущих детей (беседы о личной гигиене и гигиене половых органов).	1		
5.	Основы семейных отношений: идеи и нравственные основы семьи, психологический климат в семье	2		
6.	Основы семейных отношений. Трудовая атмосфера, хозяйство семьи,	2		

	бюджет семьи			
7.	Семья и дети	3		
Итого	12			
:				

Предполагаемые результаты:

1-4 классы:

название частей тела вообще, мужского и женского в частности;
 роль матери и отца в происхождении детей в семье;
 понимание красоты тела;
 забота человека о своем здоровье и красоте тела;
 выражение своих чувств словами, мимикой, жестами;
 начальные понятия о половых ролях мальчика, юноши, мужчины, девочки, девушки, женщины;
 понятие о развитии девочки как будущей матери (для мальчиков);
 знакомство с особенностями развития мужской половой системы.

5-7 классы:

представление о физической и психологической взрослости;
 оценка собственных чувств по отношению к другим людям;
 как люди ссорятся, мирятся и избегают ссор;
 гигиена тела;
 отношения мальчиков и девочек: признание и принятие половых особенностей, взаимное уважение, ухаживание;
 забота будущих родителей о здоровье своих будущих детей (вредные привычки: курение, алкоголизм, токсикомания).

8-9 классы:

психологические, нравственные, медицинские аспекты сексуальной жизни и ее начала;
 заболевания, передающиеся половым путем;
 ответственность за сексуальные преступления;
 основы семейного права;
 социальная и психологическая готовность к браку;
 права и обязанности супругов.

9. Клуб «Смак» (домоводство).

Организован для подготовки детей и подростков, воспитывающихся в условиях школы-интерната, к самостоятельной жизни. В программу занятий входит привитие навыков самообслуживания, умения готовить и вести домашнее хозяйство.

Основная цель: формирование у воспитанников с интеллектуальной недостаточностью необходимого запаса знаний, умений и навыков организации быта, обслуживания себя и своих близких в условиях домашней обстановки.

Задачи клуба:

формирование знаний и умений бытового труда в области организации питания;
 выработать основные приемы самообслуживания и приготовления пищи;
 познакомить с рациональными приемами приготовления пищи и гигиеной питания;

выработать основные приемы и навыки ухода за приборами хозяйственно-бытового и культурного назначения.

формирование потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье.

воспитание самостоятельности, ответственности, умение доводить начатое дело до конца.

Планирование занятий для 1, 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Продукты питания	6		
2.	Основные приёмы обработки продуктов питания	3		
3.	Посуда и столовые приборы	3		
Итого:	12			

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Продукты питания	3		
2.	Основные приёмы обработки продуктов питания	4		
3.	Посуда и столовые приборы	4		
Итого:	11			

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Продукты питания	3		
2.	Основные приёмы обработки продуктов питания	5		
3.	Посуда и столовые приборы	4		
Итого:	12			

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Продукты питания	2		
2.	Основные способы обработки продуктов питания	2		
3.	Посуда и столовые приборы	2		
4.	Приготовление простейших блюд	5		
Итого :	11			

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Продукты питания	2		
2.	Основные приёмы обработки продуктов	1		

	питания			
3.	Посуда и столовые приборы	1		
4.	Приготовление простейших блюд	7		
Итого :	11			

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Продукты питания	2		
2.	Основные приёмы обработки продуктов питания	1		
3.	Посуда и столовые приборы	1		
4.	Приготовление простейших блюд	7		
Итого :	11			

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Продукты питания	2		
2.	Основные приёмы обработки продуктов питания	1		
3.	Посуда и столовые приборы	1		
4.	Приготовление простейших блюд	4		
5.	Салаты, рецепты их приготовления	4		
6.	Блюда из яиц	2		
7.	Блюда из картофеля	3		
8.	Первые блюда	3		
9.	Мучные изделия	3		
Итого :	23			

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Основные приёмы обработки продуктов питания	1		
2.	Посуда и столовые приборы	1		
3.	Приготовление простейших блюд	1		
4.	Салаты, рецепты их приготовления	2		
5.	Блюда из яиц	1		
6.	Блюда из картофеля	1		
7.	Первые блюда	2		
8.	Мучные изделия	1		
Итого :	10			

Воспитанник должен знать:

Продукты питания разных групп: овощи; фрукты; молочные, мучные, мясные, рыбные продукты; крупы; кондитерские изделия.

Способы употребления в пищу (в сыром, вареном, жареном виде) разных продуктов питания.

Доброкачественные (пригодные к употреблению) и испорченные (непригодные к употреблению) продукты.

Культуру поведения и общения за столом.

Технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

Воспитанник должен уметь:

Размещать продукты питания в соответствующих местах хранения.

Обрабатывать продукты питания перед приёмом в пищу: мыть, чистить, отваривать и др.

Готовить простейшие блюда (напитки, бутерброды, простые первые, вторые, третьи блюда).

Правильно пользоваться столовой, чайной, кухонной посудой, столовыми приборами (столовой и чайной ложками, вилкой и ножом). Сервировать стол к завтраку, ужину, обеду.

Соблюдать правила приёма пищи.

Убирать стол после еды, мыть посуду, убирать помещение кухни.

Соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

10. Клуб «Рукодельница» (ручной труд) организуется для учащихся, желающих научиться вязать крючком (от выбора ниток до изготовления оригинальных изделий). Данный клуб рассчитан на 44 часа занятий учеников 3-7 классов.

Цель: познакомить воспитанников с интеллектуальной недостаточностью с новым видом ручного труда и научить технологии вязания крючком.

Задачи:

сообщение элементарных знаний о данном виде ручного труда;

обучение доступным приемам вязания и формирование навыков вязания крючком;

развитие зрительного восприятия, внимания и мелкой моторики учащихся с умственной отсталостью;

развитие речи;

воспитание настойчивости, усидчивости, трудолюбия, умения работать в коллективе.

Материалы: инструкция по технике безопасности при работе с ручными инструментами; крючки №3, №5, ножницы, инструменты и приспособления к ним; нити хлопчатобумажные и шерстяные; дидактический материал по вязанию крючком.

Планирование занятий для 1, 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Правила безопасности труда, инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель	1		
2.	Основные приёмы вязания крючком. Узкий коврик без накида	1		
3.	Основные элементы техники вязания	1		

	крючком. Широкий коврик без накида			
4.	Прихватка квадратная без накида	1		
5.	Прихватка квадратная из двух цветов без накида	1		
6.	Круглый маленький коврик без накида	1		
7.	Круглый маленький коврик из двух цветов без накида	1		
Итого:	7			

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Правила безопасности труда, инструменты и материалы. Вязание большого круглого коврика из двух цветов без накида	1		
2.	Основные приёмы вязания крючком. Вязание разноцветного, большого круглого коврика без накида	1		
3.	Основные приёмы вязания крючком. Прихватка круглая разноцветная без накида, с накидом	1		
4.	Шапочка для куклы двух цветов без накида	1		
5.	Шарф для куклы из двух цветов без накида	1		
6.	Шарф для куклы разноцветный без накида, с накидом	1		
7.	Шарф и шапочка для куклы из двух цветов без накида, с накидом	1		
Итого:	7			

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Правила безопасности труда, инструменты и материалы. Шарф и шапочка для куклы из двух цветов без накида	1		
2.	Основные приёмы вязания крючком. Коврик для куклы из двух цветов без накида с ажурным краем	1		
3.	Основные приёмы вязания крючком. Коврик большой разноцветный с накидом, без накида	1		
4.	Коврик большой разноцветный с накидом, без накида с ажурным краем	1		
5.	Кофточка для куклы без накида	1		
6.	Брюки для куклы без накида	1		
7.	Полуверх для куклы без накида	1		

Итого :	7			
--------------------------	----------	--	--	--

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Правила безопасности труда, инструменты и материалы. Полуверх для куклы без накида	1		
2.	Основные приёмы вязания крючком. Брюки для куклы без накида	1		
3.	Свитер для куклы без накида	1		
4.	Свитер для куклы из двух цветов без накида	1		
5.	Шарф и шапочка для куклы из двух цветов без накида	1		
6.	Тапочки для куклы без накида	1		
7.	Одежда для куклы по желанию	1		
Итого :	7			

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Правила безопасности труда, инструменты и материалы. Одежда для куклы по желанию	1		
2.	Основные приёмы вязания крючком. Юбка без волана, с воланом без накида, с накидом	1		
3.	Жилет для куклы без накида из двух цветов	1		
4.	Платье для куклы без накида, с накидом	1		
5.	Юбка-подсолнух для куклы без накида, с накидом	1		
6.	Платье с воланом, топик без накида, с накидом	1		
7.	Платье «Цветик-семицветик» без накида	1		
Итого :	7			

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Правила безопасности труда, инструменты и материалы. По сказке «Чиполлино»: Чиполлино-сын, Чиполлино-отец, Редисочка, Вишенка			
2.	Основные приёмы вязания крючком. По сказке «Чиполлино»: Кум-черешня,			

	Кума-тыква, Кум-тыква			
3.	Дом, лужайка			
4.	По сказке «Чиполлино»: Сапожник, мастер Виноград, профессор Груша, принц Лимон, Лимоны-солдаты			
5.	По сказке «Чиполлино»: Земляничка, сеньор Помидор, адвокат Зелёный горошек, пёс Мостино			
6.	По сказке «Чиполлино»: собачка Моркоу, сыщик мистер Моркоу, сеньор Петрушка			
7.	По сказке «Чиполлино»: барон Апельсин, герцог Мандарин, графиня Вишня			
8.	Клумба, дерево, куст, пальма (без накида выпуклые петли)			
Итого :	8			

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Правила безопасности труда, инструменты и материалы. Одежда для куклы по желанию	1		
2.	Основные приёмы вязания крючком. Шарф без накида в подарок другу	1		
3.	Основные приёмы вязания крючком. Шапочка без накида в подарок другу	1		
4.	Шапочка с отворотом с накидом, без накида	1		
5.	Берет	1		
6.	Варежки без накида	1		
7.	Жилет двух цвет без накида	1		
8.	Носки без накида	1		
Итого :	8			

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Правила безопасности труда, инструменты и материалы. Работа по желанию	1		
2.	Основные приёмы вязания крючком. Шарф из двух цветов в подарок другу	1		
3.	Основные приёмы вязания крючком. Шапка без накида в подарок другу	1		
4.	Жилет себе	1		
5.	Варежки	1		
6.	Носки	1		

7.	Свитер двух цветов	1		
8.	Свитер двух цветов	1		
Итого:	8			

Учащиеся должны знать:

1. Историю возникновения вязания крючком и его виды.
2. Сведения о нитках, крючках, используемых для вязания изделий.
3. Основные элементы вязания крючком.
4. Технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

1. Готовить материал к работе.
2. Подбирать нити по цвету.
3. Выполнять изучаемые виды вязания крючком.
4. Совершенствовать полученные знания, осваивать элементы вязания крючком.
5. Соблюдать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования.

В конце обучения учащиеся должны:

№ п/п	Знать	Уметь
1.	Правила поведения, ТБ	Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами, булавками, электрическим утюгом; ПДД; ППБ
2.	Основные приемы вязания крючком, технику вязания	Правильно пользоваться вязальными крючками, швейными иглами, булавками, подбирать соответствующие номерам крючки и нитки
3.	Основные способы вывязывания петель	Четко выполнять основные приемы: начальная петля, воздушная петля, петли для подъема, полупетля, столбик без накида, полустолбик, столбик с 1,2,3 и более накидами, рельефные столбики, рогатки из 2 столбиков с накидом, веер из нескольких столбиков с накидом, 2,3 и более столбиков с накидом из одной вершины, пышный столбик, пико, вытянутая петля. Закреплять вязание, убавлять и прибавлять петли
4.	Способы вязания по кругу	Вязать по кругу и по спирали плоские и объемные изделия. Снимать и записывать мерки. Правильно определять плотность по горизонтали и вертикали; рассчитывать количество

		петель и рядов для вязания деталей изделий. Соединять детали трикотажных изделий с помощью швов «за иголку», «тамбурный». Вязать игрушки, элементы растительного орнамента.
5.	Сборка и оформление изделий	Выполнять заключительную сборку и отделку готовых изделий. Ухаживать за трикотажными изделиями и хранить их согласно правилам.

11. Досуговый клуб «Игротерапия».

Программа рассчитана на 1 год (102 часа). В клубе могут заниматься воспитанники 1-9 классов.

Цель клуба: создание оптимальных педагогических и психологических условий для раскрытия ребенка с интеллектуальной недостаточностью на общение со взрослыми и детьми.

Задачи клуба:

- объединение детей в группы и создание доброжелательной, безопасной ситуации игры и общения;
- создание ситуаций взаимопонимания, поддержки, желания помочь в решении проблем;
- развитие умений предотвращать конфликтные ситуации, способствовать взаимопониманию, рефлексии и контролю своего поведения.

Планирование занятий для 1 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	« Секреты общения	1		
2.	«Давайте познакомимся»	1		
3.	Интеллектуальные игры «1000 загадок»	3		
4.	Спичечный конструктор «Зоопарк»	1		
5.	Настольные игры «Волшебные пазлы»	1		
6.	Узнаем свои возможности, сюжетно-ролевая игра «Семья»	1		
Итого:		8		

Планирование занятий для 2 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	« Секреты общения»	1		
2.	«Лица, маски, жесты»	1		
3.	«Эти разные слова»	1		
4.	Настольные игры «Волшебные пазлы»	1		
5.	Узнаем свои возможности, сюжетно-	1		

	ролевая игра «Семья»			
6.	«Иностранец»	1		
7.	Коррекционные игры на сплочение коллектива	4		
Итого:		10		

Планирование занятий для 3 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	« Секреты общения»	1		
2.	«Вежливые слова»	1		
3.	Настольные игры «Волшебные пазлы»	1		
4.	Настольные игры «Космос», «Цветник»	1		
5.	«Тропинка»	1		
6.	Настольные игры «Лото»	1		
7.	Сочиняем сказку.	1		
8.	«Игры между делом» (Воспит. Школ. №2 2009 г.)	1		
	«Маленький художник»	1		
	«Прикосновения»	1		
	«Интонация»	1		
Итого:		11		

Планирование занятий для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	« Секреты общения»	1		
2.	«Опиши друга»	1		
3.	Настольные игры «География в пазлах»	1		
4.	Спичечный конструктор «Новый год у ворот»	1		
5.	Настольные игры «Фантазии из спичек»	1		
6.	«Интонация»	1		
7.	«Прикосновения»	1		
8.	«Что можно сделать для друга»	1		
9.	Коррекционные игры и упражнения на сплочение коллектива.	1		
Итого:		9		

Планирование занятий для 5 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Розовое слово «Привет»	1		
2.	«Я и мое настроение»	1		
3.	Узнаем свои возможности «Расскажи сказку с помощью кукол»	1		

4.	Коррекционные игры и упражнения // Воспитание школьника №7 2003 г.	1		
5.	Узнаем свои возможности «Просто я работаю волшебником»	1		
6.	Коррекционные игры и упражнения ШИК №2 2006 г.	1		
7.	Узнаем свои возможности «Моя семья»	1		
8.	«Встреча»	1		
Итого:		8		

Планирование занятий для 6 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	« Секреты общения» Интервью	1		
2.	Урок-игра «Язык мой – друг мой» // Пед. Твор. №2 2009г.	1		
3.	Настольные игры «Лото»	1		
4.	Урок-игра «Пословица – всем помощница»	1		
	Коррекционные игры и упражнения на сплочение коллектива.	5		
Итого:		9		

Планирование занятий для 7 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Формирование личностной позиции и основ поведения. «Я –сам», «Все – некоторые -только Я».	2		
2.	«Мой портрет»	2		
3.	«Необычное путешествие к необычным планетам» межпредметная игра Пед.твор. №5 2008 г.	1		
4.	Коррекционные игры и упражнения, повышающие воспитательный процесс. Воспит. Шк. №7 2003 г.	2		
5.	Тренинг личностного роста «Зеркало»	1		
6.	«Это все – Я»	1		
7	«Кто Я ?»	1		
Итого :		10		

Планирование занятий для 8 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	«Я- среди других»	2		
2.	«Я, ты, мы.»	2		
3.	Викторина «Вопросы на все случаи жизни» Пед.сов. №2 2006 г.	1		
4.	Тренинг личностного роста «Ассоциации»	2		

5.	Коррекционные игры и упражнения // Воспитание школьника №7 2003 г.	8		
6.	В гостях у этикета – викторина (Пед.сов. ШИК №1 2007 г.)	1		
7.	«Я глазами других»	2		
8.	«Мы выбираем, нас выбирают»	1		
9.	«Мой портрет»	1		
Итого :		20		

Планирование занятий для 9 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Формирование личностной позиции и основ поведения. «Я –сам», «Все – некоторые -только Я».	2		
2.	Тренинг личностного роста «Мои сильные стороны»	2		
3.	Викторина «Вопросы на все случаи жизни»	1		
4.	«С чего начинается личность»	2		
5.	Мужские и женские роли.	2		
6.	«От перемены ролей –сумма?....»	2		
7.	Коррекционные игры и упражнения на сплочение коллектива.	6		
8.	«Я и мир профессий»	2		
Итого :		19		

Дети должны знать:

- разнообразные формы общения со сверстниками;
- правила поведения в обществе.

Дети должны уметь:

- принимать решение самостоятельно;
- адекватно реагировать на попытку другого вступить в контакт; уметь его понять;
- принимать помощь, поддержку другого ребенка;
- адекватно реагировать на свой успех и неудачу.

Литература:

1. Агапова И., Давыдова М. Лучшие поделки из бумаги и картона. - М.,

- 2008.
2. Архангельская М. Вышивка по картону //Школа и производство. - № 3, 1996. 58 с.
 3. Берсенева Г.К. Ткань. Тесто. Бумага. Домашнее рукоделие. - М.: Издательство АСТ, 2001.
 4. Божович Л.И. Психология личности. - М.: Изд-во МГУ, 1982.
 5. Большой психологический словарь/ Под ред. Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П. – М.: Изд-во: Прайм-Еврознак., 2003.
 6. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. - М.: Аст-пресс книга, 2010. -88с.
 7. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М., 1991.
 8. Георгиев А. Чудесные поделки из спичек, - Харьков, 2009.
 9. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Коррекционные, развивающие адаптирующие игры. - СПб.: Детство-пресс, 2000.
 10. Данкевич Е.В. Лепим из соленого теста. - СПб: Кристалл, 2001.
 11. Диалоги о воспитании. Ваш ребенок. Педагогика семейных отношений. Когда наступит зрелость/ Под ред. В.Н. Столетова. Сост. О.Г. Свердловва. - М.: Педагогика, 1979.
 12. Дик Н.Ф. Классные часы и нестандартные уроки в 1-2 классах. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
 13. Дмитриева Л.Г., Черноиваненко Н.М. Методика музыкального воспитания в школе. - М.: Академия, 1998.
 14. Дубровская Н.В. Аппликация из природных материалов. - СПб, 2008.
 15. Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей-сирот. – М.: Академия, 2003. - 143 с
 16. Ерёменко Т.И. Кружок вязания крючком. - Москва, 1984.
 17. Жадько Е.Г. Посиделки с рукоделием. - М.: Феникс, 2005.
 18. HYPERLINK "http://ru.wikipedia.org/wiki/Захава,_Борис_Евгеньевич"Захава Б. Е. Мастерство актёра и режиссёра. - М., 1969.
 19. **Камлюкова С.С. Программа по полоролевому воспитанию (подготовка к семейной жизни).**
 20. Карабанова О.А. Игра в коррекции психического развития ребенка. - М., 1997.
 21. Кискальт И. Соленое тесто. - М.: Аст-пресс книга, 2001.
 22. Кобитина И.И. Работа с бумагой: поделки и игры. - М., 1999.
 23. Ковпак Н. Цветы, связанные крючком. - Москва, 2005.
 24. Козлина А. В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе: Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 25. Козлина А.В. Уроки ручного труда. - М.: Мозаика-Синтез, 2000.
 26. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. - М.: Педагогическое общество России, 2000.
 27. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей: Для педагогов дошкольных учреждений, начальной школы, художественных студий и кружков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998.
 28. Конышева Н.М. Лепка в начальных классах. Кн. для учителя. Из опыта работы. 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1985, 80 с.
 29. Кто я? Кто мы? Кто они? Тексты. Сост. В.Ю. Лившин. - Донецк: ПКФ

- «БАО», 1998.
30. Кукушкин В.С. Логопедия в школе: практический опыт. Учебно-практическое пособие. - Ростов-на-Дону: Март, 2004. С.6-7.
 31. Лээндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. Пер. с англ. - М., Институт практической психологии, 1998.
 32. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие для вузов по спец. «Психология» / Под ред. Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой. - М.: Смысл, 2000.
 33. HYPERLINK
"http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Лосев_Семён_Михайлович&action=edit&redlink=1"Лосев С. М. «Георгий Товстоногов репетирует и учит». Литературная запись С.М.Лосева. - СПб: Балтийские сезоны, 2007.
 34. Максимова М.В., Кузьмина М. Вязание крючком. - Москва, 2000.
 35. Максимова М.В. Азбука вязания. - Москва, 1990.
 36. Максимова М.В., Кузьмина М. Волшебный крючок. - М.: ЭКСМО-Пресс, 1998.
 37. Мамайчук И.И. Психокоррекция детей и подростков с нарушениями в развитии. - СПб., 1997.- 52 с.
 38. Медведева Е.А. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмик. - М., 2002.
 39. Медведева Е.А., Левченко И.Ю., Комиссарова Л.Н., Добровольская Т.А. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: учеб. для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2001.
 40. Мижериков В.А. Психолого-педагогический словарь. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
 41. Мир детства: Юность/ Под ред. А.Г. Хрипковой - М: Педагогика, 1988.
 42. Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд. - М.: 2008
 43. Нестерова Д.В. Рукоделие: энциклопедия. - Аст-пресс книга, 2007.
 44. Орешкова О.А. Творческие задания по изонити //Народное творчество. - №5, 1998, 77с.
 45. Основы специальной психологии: Учеб. пособие для студ. сред, пед. учеб, заведений / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева и др.; Под ред. Л. В. Кузнецовой. - М.: Издательский центр Академия, 2002. - 480 с.
 46. От Я до Мы: Азбука семейной жизни. Сост. С.В. Ковалев. - М: Педагогика, 1989.
 47. **Программа школы эстетического воспитания «Развитие» Красноярск, 1993.**
 48. Разумихина Г.П. Мир семьи: Кн. для учащихся старших классов по курсу «Этика и психология семейной жизни». - М.: Просвещение, 1986.
 49. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, семья, детство. - М., 1999.
 50. Старшеклассникам о любви / Сост. Т. М. Степанова, И. А. Мельничук, З. М. Панасевич. - М.: Красико-Принт, 2005.
 51. Терешкович Т.А. Рукоделие для дома: 103 оригинальные идеи. - М., 2004.
 52. Тимощенко Л.Н. Воспитание старшеклассниц: Кн. Для учителя.-2-е изд,

- доп. и переб. - М.: Просвещение, 1990.
- 53.Фадеева Е.Б., Коган Б.М. Использование методов игровой терапии для коррекции личностных нарушений у детей с церебральным параличом // Детская и подростковая реабилитация. - №1 (2), 2004.
 - 54.Флэйк-Хобсон К., Робинсон Б.Е., Скин П. Развитие ребенка и его отношений с окружающими. - М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1993.
 - 55.Халезова Н.Б. и др. Особенности лепки в детском саду // Халезова Н.Б. Лепка в детском саду : Книга для воспитателя дет. сада / Н.Б. Халезова, Н.А. Курочкина, Г.В. Пантюхина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1986.
 - 56.Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка: Пособие для воспитателя. - М.: Просвещение, 1984.
 - 57.Хоменко В.А. Лучшие поделки. - М., 2008.
 - 58.Худенко Е.Д. Внедрение технологий формирования механизмов эмоциональной регуляции поведения у детей. Учебно-методический комплект №5. – М.:Научно-методический центр, 2005.
 - 59.Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е., Первушина И.М. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. - М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. - 224 с.
 - 60.Шипицина Л.М. Уроки общения для детей с нарушением интеллекта - М.: Просвещение, - 336 с.
 - 61.Экслайн В. Игровая терапия. - М., Апрель-Пресс, 2007 г, 416 с.
 - 62.Эльконин Д.Б. Детская психология. – М.: Академия, 2005.
 - 63.Ячменева В.В. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству. - М.: Владос, 2003.

Таблица №1.

Программ а воспитате льной работы «Клубы по интересам »						
	Классы	Задачи воспитан ия	Главная воспитат ельная задача	Знания воспитан ников	Умения воспитан ников	Выполняе мые действия воспитанн иков
Програм ма	1-2 классы					
воспитате льной работы «Клубы по интереса м» для учащихся 1-4 классов	3-4 классы					
Програм ма воспитате льной работы «Клубы по интереса м» для учащихся 5-7 классов						
Програм ма воспитате льной работы						

«Клубы по интереса м» для учащихся 8-9 классов						
--	--	--	--	--	--	--