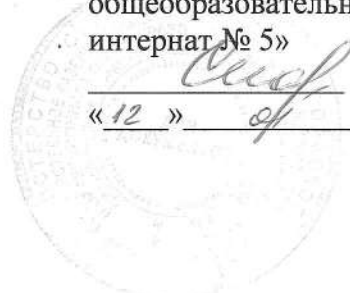


Согласовано:
Министр образования
Ставропольского края

 для Е.Н. Козюра
ДОКУМЕНТОВ

Утверждаю:
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат № 5»

 С.И. Скоромная
« 12 » _____ 2021 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 5»

2021 год



Содержание

1. Паспорт доступности.....	2
2. Анкета.....	4
3. Акт обследования.....	6

Приложения

4. Территория, прилегающая к зданию.....	9
5. Входы, выходы в здание.....	11
6. Пути движения внутри здания.....	13
7. Зоны целевого назначения.....	14
8. Санитарно-гигиенические помещения.....	16
9. Система информации на объекте	18
10. Заключение	20

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5"
- 1.2 Адрес объекта 356205, Ставропольский край, Шпаковский р-н, с. Сенгилеевское, ул. Ленина, д. 10
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1231,7 кв.м
 - часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка да 14000 кв.м
- 1.4 Год постройки здания 1963, последнего капитального ремонта 2020
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021, капитального -

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6 Название организации (учреждения)
полное юридическое наименование - Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5»
краткое наименование ГКОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 356205, Ставропольский край, Шпаковский р-н, с. Сенгилеевское, ул. Ленина, д. 10
- 1.8 Основание для пользования объектом Оперативное управление
- 1.9 Форма собственности Государственная
- 1.10 Территориальная принадлежность Региональная
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования Ставропольского края
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 355003 г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д.3 Телефон: 8 (8652) 37-23-60, 8 (8652) 37-23-60, 8 (8652) 37-23-94 (факс), E - mail: info@stavminobr.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг Воспитание, обучение детей в возрасте 7-18 лет
- 2.3 Форма оказания услуг На объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: Дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 2.6 Плановая мощность:
посещаемость (количество обслуживаемых в день) 66 вместимость 108 пропускная способность 108
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) Да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Рейсовый автобус

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту есть частично: автобус ГАЗЕЛЬ, марки ГАЗ-322121

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути Да
- 3.2.4 Перекрестки: Нерегулируемые
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: Визуальная
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: Нет описание: -
- Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А, ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А, ДУ
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Здание -> Территория, прилегающая к зданию	ДП-В

2	Здание -> Вход в здание	ДП-В
3	Здание -> Пути движения внутри здания	ДП-В
4	Здание -> Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
5	Здание -> Средства информации и телекоммуникации	ДП-В
6	Путь следования к объекту	

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД-П - недоступно полностью всем; ВНД-И (К, О, С, Г, У) - недоступно только для (указать категории инвалидов)

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности ОСИ оценено как доступно частично всем

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию	Текущий ремонт
2	Вход (выходы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ в рамках исполнения

Плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4 Для принятия решения

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его)

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: Да

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте): от 12.01.2021 г.

2. Акта обследования объекта:

от 12.01.2021 г.

3. Решения Комиссии:

от 12.01.2021 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____ без номера

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5"

1.2 Адрес объекта 356205, Ставропольский край, Шпаковский р-н, с. Сенгилеевское, ул. Ленина, д. 10

1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1231,7 кв.м.
- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м.

1.4 Год постройки здания 1963, последнего капитального ремонта 2020

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021, капитального -

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6 Название организации (учреждения)
полное юридическое наименование - согласно Уставу Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5"

краткое наименование ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5"

1.7 Юридический адрес организации (учреждения): 356205, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Сенгилеевское, ул. Ленина, д. 10

1.8 Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9 Форма собственности Государственное казенное учреждение

1.10 Территориальная принадлежность региональная

1.11 Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования Ставропольского края

Телефон: 8(8652) 37-23-60 E-mail: info@stavminobr.ru 355003, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д. 3

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности образование

2.2 Виды оказываемых услуг воспитание, обучение детей в возрасте 7-18 лет

2.3 Форма оказания услуг на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.6 Плановая мощность:
посещаемость (количество обслуживаемых в день) 66 вместимость 108 пропускная способность 108

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

рейсовый автобус

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

есть частично: автобус ГАЗЕЛЬ, марки ГАЗ-322121

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути Да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А, ДУ
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию	Текущий ремонт
2	Вход в здание	Не нуждается
3	Пути движения внутри здания	Не нуждается
4	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
5	Средства информации и телекоммуникации	Текущий ремонт
6	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласно

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____ без номера

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта Учреждения образования. Школы.

1.2 Адрес объекта край. Ставропольский, Шпаковский р-н, с. Сенгилеевское, ул. Ленина, д. 10

1.3 Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 1 этажей, 1231,7 кв.м.
 - часть здания - этажей (или на - этаже), - кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка - кв.м.

1.4 Год постройки здания 1963, последнего капитального ремонта 2020

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021, капитального _____

1.6 Название организации (учреждения)
 полное юридическое наименование - согласно Уставу Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5"
 краткое наименование ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5"

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 356205, Ставропольский край, Шпаковский р-н, с. Сенгилеевское, ул. Ленина, д. 10

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Образование

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
Рейсовый автобус
 Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту есть частично: автобус ГАЗЕЛЬ, марки ГАЗ-322121

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м.
 3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути Да
 3.2.4 Перекрестки: Нерегулируемые
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: Визуальная
 3.2.6 Перепады высоты на пути: Нет описание: _____
 Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет описание: _____

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	-
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А, ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А, ДУ
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	<u>Здание -> Территория, прилегающая к зданию</u>	<u>ДП-В</u>		
2	<u>Здание -> Вход в здание</u>	<u>ДП-В</u>		
3	<u>Здание -> Пути движения внутри здания</u>	<u>ДП-В</u>		
4	<u>Здание -> Санитарно-гигиенические помещения</u>	<u>ДП-В</u>		

5	<u>Здание -> Средства информации и телекоммуникации</u>	<u>ДП-В</u>	
6	<u>Путь следования к объекту</u>		

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории и инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности ОСИ оценено как доступно частично всем

4. Управленческое решение (проект)

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	<u>Территория, прилегающая к зданию</u>	<u>Текущий ремонт</u>
2	<u>Вход в здание</u>	<u>Не нуждается</u>
3	<u>Пути движения внутри здания</u>	<u>Не нуждается</u>
4	<u>Санитарно-гигиенические помещения</u>	<u>Текущий ремонт</u>
5	<u>Средства информации и телекоммуникации</u>	<u>Текущий ремонт</u>
6	<u>Путь следования к объекту</u>	<u>Технические решения невозможны</u>
7	<u>Все зоны и участки</u>	<u>Текущий ремонт</u>

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ в рамках исполнения

Плана ремонтных работ.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП

4.4 Для принятия решения (требуется/не требуется): не требуется

4.4.1. Согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его

4.7 Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации:

<http://10.127.131.116/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте
7. Паспорт БТИ, поэтажный план

на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.

Директор ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5"



С.И. Скоромная

Члены рабочей группы:

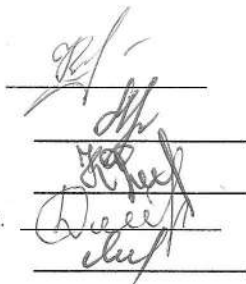
зам директора по УВР Карпенко М.В.

педагог-психолог Некоз О.А.

гл бухгалтер Карапетян Н.Ф.

и.о. зам директора по АХР Денисова Г.М.

социальный педагог Якутина М.А.



Управленческое решение согласовано
(протокол № 1)

«12» января 2021 г.

Комиссией (название)

Рабочая комиссия ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5"

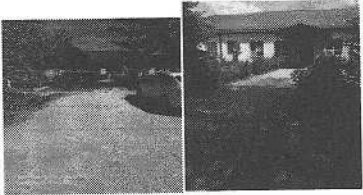
I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	Есть		Замечаний нет.	Г, К, О, С, У	-	-
1.2.	Путь (пути) движения на территории	Есть	 	Замечаний нет	Г, К, О, С, У	-	Текущий ремонт
1.3.	Пандус (наружный)	Есть		Замечаний нет.	О		
1.4.	Автостоянка и парковка	Есть	 	Выделить знак цветом	Г, К, О, С, У	Выделить знак цветом	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Пункт функционально-планировочного элемента	Фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ДП-В	-		Текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

к Акту обследования к паспорту доступности учреждения

1. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Основной главный вход							
2.1.	Ступеньки (наружные)	есть		Замечаний нет	О, С, Г	-	Не нуждается
2.2.	Пандус (наружный)	есть		Замечаний нет	-	-	Не нуждается
2.3.	Дверь (входная)	есть		Замечаний нет			Не нуждается
2.4.	Тамбур	есть		Замечаний нет		-	Не нуждается
2.5.	ОБЩИЕ	-	-	Замечаний нет			Не

требования к зоне				К, О, С		нуждается
-------------------	--	--	--	---------	--	-----------

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		фото	
Основной вход	ДП-В	-	Не нуждается

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 5»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1.	Коридоры	есть	-	Замечаний нет	К, О, Г, С	-	Не нуждается
3.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Замечаний нет	К, О, С, Г	-	Не нуждается

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-В	-	Не нуждается

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

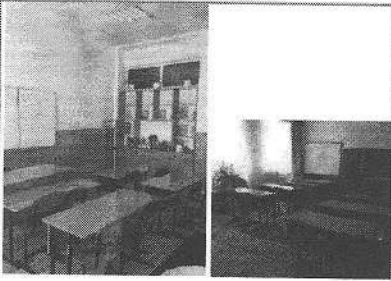
I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

**ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 5»**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1.	Кабинетная форма обслуживания	есть		-	Г, К, О, С, У	-	Текущий ремонт
4.2	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Замечаний нет	Г, К, О, С, У	-	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото		
Зона обслуживания инвалидов	ДПВ			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

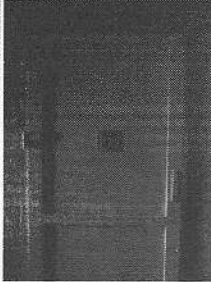
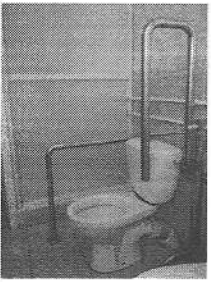
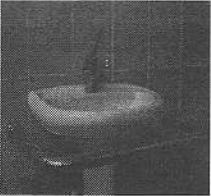
Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

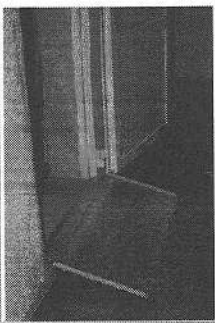
к Акту обследования к паспорту доступности

I. Результаты обследования:

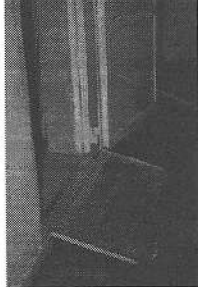
5. Санитарно-гигиенических помещений

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1.	Санитарная комната	Есть	    	Замечаний нет.	К, С, О, Г	-	Текущий ремонт

							
5.2	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Замечаний нет.	-	-	Текущий ремонт

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В	   	Текущий ремонт

* Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – недоступно

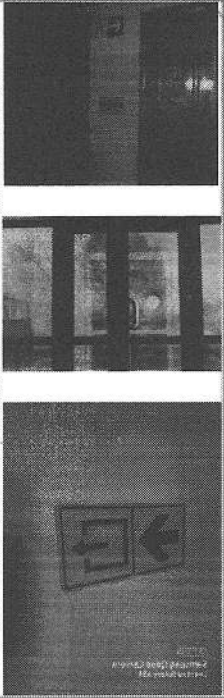
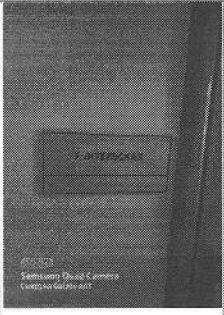
**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 5»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	Фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1.	Визуальные средства	Есть		Замечаний нет	С, Г, О, К	-	Текущий ремонт
6.2.	Тактильные средства	Есть		Замечаний нет	С	-	-
6.4	ОБЩИЕ требования к зоне	-	-	Замечаний нет	С	-	-

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования)	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		Фото	
Системы информации на объекте	ДП-В		Текущий ремонт

* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

Заключение

Учитывая вышеизложенное в анкете (информации об учреждении), акте обследования, рабочая группа пришла к следующему заключению, что состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.

Необходимо провести следующие мероприятия:

При входе на территорию:

1. Путь движения на территории – провести текущий ремонт.
2. Автостоянка и парковка – выделить цветом знак «инвалид».

Зона обслуживания инвалидов:

1. Кабинетная форма обслуживания – провести текущий ремонт.

Санитарно-гигиенические помещения:

1. Санитарная комната – провести текущий ремонт.

**Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 5» Скоромная С.И.**

Члены рабочей группы:

зам. директора по УВР Карпенко М.В.
педагог-психолог Некоз О.А.
гл. бухгалтер Карапетян Н.Ф.
и.о. зам. директора по АХР Денисова Г.М.
социальный педагог Якутина М.А.

